FULM-AL-AEX-AEX06

101/14

Univ.d Litera.
de
Mallorca.

Año 1841.

Ecsamenes ordinários de los alumnos del
1.er año de Filosofia.

Universidad Literaria
de
Mallorca
Ejercicios Exámenes
Año 1841

Universidad Literaria
de
Mallorca
Ejercicios Exámenes
Año 1841

Univ.d Liter.a
de
Mallorca.

Año 1841.

Examenes ordinários de los alumnos del
1.r año de Filosofia.

Sogpica

1v.. Que son los que vendrán

98.. La memoria puede contribuir a nuestros errores

9.. Advertimos la sensibilidad en los irracionales

2º.. Cuando formamos una simple percepción,

177.. Le que sirve en las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugación o declinación en los verbos

12.. Enquiridión diferencia sentir simplemente, acordarse, engañar y desear o querer

65.. De que base de palabras debemos valernos para expresar el sujeto de una proposición.

Sogpica

1A Que son los querendíos

El olvido bueno del infinitivo

98 La memoria puede contribuir a nuestros errores

Si señor.

2.. Advertimos sensibilidad en los irracionales

Hacer advertimos mas amenos en los irracionales a proporción de que estan dotados para su propia vida la facultad de alimento o un dengaje o una planta o la disposición parecen de mandar para su mismo comunal cabi y otras disposición en que vemos en los vegetales y minerales aunque aparentemente sensibilidad no son suficientes para acordarse divertir de una proposición

De los movimientos sustantivos

Sabiduría siempre alaba apreciada

Matemáticas

1ª. Cual es el origen de la numeración y base del sistema decuplo

2ª. Enquicen siste las semejanza de las figuras y cual es la figura que goza de la propiedad

3ª. Demostrar cual sea la relación de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia con respecto al arco que abraza

4ª. Que son fracciones decimales y modo de escribir estas con las

5ª. Como se adicionan las cantidades algebraicas simples i compuestas

6ª Como se hallan los divisores o factores de un numero

7ª 8ª Como se dividen las cantidades radicales

Matemáticas

1ª Cual es el origen de los numeros

Para averiguar el origen de los numeros hay que atender a que el hombre los inventó por medio de las sensaciones que observada en la naturaleza; para percibir los bien era no solo necesario la existencia de los cuerpos que los cortasen en todos sino tambien que estos se distinguiesen de los otros. Las sensaciones diferentes y de estos no pueden ser originados los numeros porque es preciso que cada uno de ellos se denombra individualmente percibamos o imaginemos cada uno de estos objetos es decir es preciso tengamos sensaciones mas minimas y encuentros que las cuales sabran asi hacerlamente como para saber cuantos eran habia de decir uno y uno Vieron que acortando puntos se fatigaban su imaginacion llegando a retener todos los numeros que no bajaban a como lo que se rompian la bus al instante designando la necesidad de inventar dos objetos cuales uno fisico que sirviese para numerar la y otra vocales con que al mismo tiempo denombrar los aplicaban uno a la que sirvio para recordar los algunos de la repeticion de estos uno

2ª Enquicen siste las semejanza de las figuras y cual es la figura que goza de la propiedad

En la igualdad de angulos

3ª. Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia con respecto al arco que abraza.



Que son fraciones decimales y modo de escribirlas y leerlas.

Los decimales son unos que llevan delante la unidad seguida de tantos ceros como cifras tienen el multiplicando.

Para que se adicionan las cantidades algebraicas completas incompletas

Las cantidades algebraicas se adicionan escribiendo los sumandos a continuación de otros con los mismos signos que llevan y reduciendo los semejantes que puedan. Para simplificar se pone los mismos signos una a continuación de otras y se simplifica se procede para simplificarlas se miran las letras semejantes es decir que tienen un mismo signo y las hay se suman los coeficientes puesto delante de las letras ~~iguales~~ tienen un mismo coeficiente y todas las letras que se repiten igualmente en una misma cantidad se pone solo una vez la letra y el número que está delante que es lo que llamamos coeficiente dicho caso que está repetida la letra ya en lugar de decir a+a+a+a+a decimos 5a y las hay en diferentes cantidades pero unas veces la letra coeficientes se quita el signo a una a una cantidades poniendo los mismos cantidades mas al lado de las otras y con los mismos signos que tenían por ejemplo 3b+b-e 4e+e-2d con los mismos signos y después los simplificaría y diría 3c+4c=7c

Esta sería 6a+ha son 8a y pondría 8a+2c+c-c6 y tendría 8a+6 y veo que c menos c se destruyen porque tengo un cuerpo tengo un cuerpo tengo un cuerpo y debiendo que cuerpo tendría-1 cuerpo luego diremos +c-c se destruyen y por consiguiente queda nada

Su servidor Siempre a sido apreciada

Aprobada

Examinada y aprobada
De

que son fraciones decimales y modo de escribirl

Son decimales comunes quebrados q

de tantos ceros como sig

Lógica.

3 Advertimos la sensibilidad en la irracionada
la advertimos en las racionales la sensi-
bilidad poco mas ó menos que la mues-
tra segun las mitades q que estan de-
dos para manifestarlas.

98 La memoria puede contribuir á nuestros
errores.

Sisenos q la memoria puede con-
tribuir á nuestros errores

81b que son las querundias.

Las querundias son el conocimiento de las
de las infinitivas.

29 cuando formamos una simple per-
cepcion.

cuando se nos presenta un objeto q
no tubiamos visto nunca

5 De que clase de palabras debemos
valernos para espresar el sugeto
de una proposicion.
Debemos valernos de las sustantivas

1º 1º Cual es el origen de la numeracion y bajo
de sistema descanso.

Como la naturaleza no nos presenta
mas q. nueve cifras, y cada uno y cada uno
de estos nos lo presenta aislado de esto
depende que en el mundo veamos muchos
cuerpos semejantes ó desemejantes á los
desemejantes les podamos retener en
la memoria á pesar una infinidad q.
confundiese nuestra memoria é imagi-
nacion, pero si estos de q. se presentan q.
nos quieren presentarse semejantes y
si se presentan á nuestra vistas
todos á una vez no es necesario ni
contar los sienes sino q. atendiendo
á la figura y forma y retini
endo la figura la tenemos
todos pintados en nuestra mente
via y si se presentan uno tras de otro
en un orden sucesivo tenemos q. imagi-
narnos para retenerlos y los sienes
nos remedian los dies dedos de la mano
aqui de donde nace el sistema de
conteo.

~~N°33 En q consiste la memoria~~

N°33 En q consiste la semejanza de las figuras y cual es la figura q consta de esta propiedad

Consiste en la igualdad de angulos

44 Demostrar cual sea la relacion d un angulo cuio vertice esta en la circunferencia con respecto al arco q abraza

$$\left.\begin{array}{l} \infty = a \\ b = bz + zc \\ b = de + ze \\ bz = de + de \\ bz = 2de \\ z = de \end{array}\right| \begin{array}{l} bz = de \\ z = de \end{array}$$



$\infty = a$

N°34 como se adicionan las cantidades algebraicas sus simples y compuestas

Se adicionan juntandolas ó cantidades unas

56 como se dividen las cantidades algebraicas

Primero atendiendo á los signos q mas por menos da menos menos por menos da mas mas y mas por mas da mas y los coeficientes se dividen para ser verdaderos aritmeticos y las letras siguen las mismas reglas q antes seguian.

28 como se allan los divisores ó fracciones de un numero.

Primero se ve si la cantidad dada es un guarismo par y si acaba en cero es divisible por todo guarismo par y si acaba con zero ó cinco es divisible por cinco y lo sera por tres cuando acabe con dupla de tres.

35

Q son fracciones decimales y modo de escribirlas.

Es la unidad seguida de tantos zeros como cifras tenga el denominador y lo escribiremos como 10,000

Imperio-

La periodico-thania

Aprobado

La Sentencia - Maria

Juan Jerez

Preguntas

Nº. 84 Que son los gerundios?

Nº 38. La memoria puede contribuir á nuestros errores?

Nº 9. Advertimos la sensibilidad en los irracionales?

Nº 29 Cuando formamos una simple sensacion?

Nº 7. De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos en la conjugacion

Nº 19. En que se diferencia sentir simplemente, acordarse juzgar y desear ó querer.

Nº 65 De que clase de palabras sabemos valernos para expresar el sugeto de una proposicion.

Respuestas

Nº 84 Gerundio es el caso oblicuo del infinitivo.

Nº 9 Advertimos la sensibilidad de los irracionales por no saber nada equivocad y por los medios de que estan dotados para expresarla. y como no sentimos por un organo no podemos saber el grado de intensidad que hay en ellos

38. En la memoria de las ideas compuestas y amigas ordinariamente se presentan con exactitud con todo aquello su produccion va acompañada de nuevos elementos y otros pierden algunos de los que tenia sin que lo percibamos lo que es ya una causa de error.

29. Cuando por primera vez que hemos un objeto la primera cualidad que notamos en el es una simple sensacion

65. Nos podemos valer de un sustantivo y un pronombre

Nº 1. . . Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decuplo

23. . . En que consiste la semejanza de las figuras que goza de esta propiedad.

77. . . Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia con respecto al arco que abraza.

35. . . Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas.

54. . . Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas.

39. . . Como se hallan los divisores ó factores de un numero

58. . . Como se dividen las cantidades radicales.

23. . . La semejanza de las figuras consiste en tener iguales angulos iguales.

54. . . Las cantidades algebraicas simples y compuestas se adicionan poniendo el signo mas como por ejemplo 6+d=b.

77. . . El angulo que tiene el vertice en la circunferencia con respecto al angulo que abraza vale la mitad del arco que abraza.

39. . . . Se hallan los divisores de un numero sacando la mitad del divisor hasta que se pude y asi se continua.

5. . . . La naturaleza no se presenta mas que cuerpos aislados

De esta relación dependen muchos cuerpos o individuos
semejantes, los podemos retener en la memoria á
no ser una multitud que confundiese nuestra ima-
ginación: pero si en vez de presentarnos muchos objetos
disemejantes se nos presentan muchos semejantes los
confundiremos por su semejanza.

38

Se dividen multiplicando los exponentes de los radicales
entre sí despues los exponentes de la cantidad.

Dios el Justo.

de nuestros errores
ionales.

en
motivos y aduque
vien dos

te, acordarse,

ora espresa del

viniamente
ducion ya acom=
unos dctos q
vvd.

Jenian, sin q
2. Si sños á proporcion de los
para espresarla
ricka.

29. Cuando sentimos una sensacion propiamente
5 de un nombre sustantivo.

Pedro Martinez

…ibuyr de nuestros errores
…en los irracionales.
…mpre percepcion
…es en los sustantivos y adquisi…
…inacion en los verbos
…ir simplemente, acordarse,

…mos valernos para espresar el

…rmustas aun q' ordinariamente
…do a veces sure produccion ya acom=
…y otros pierden algunos de los q'
…los q'es ya causa de error.

Jenian, sin q' los percibamos

2 Si seños apropocion de los medios de q' estan dotados para espresarla

29. Cuando sentimos una sensacion propiamente dicha.

…S de un nombre sustantivo.

~~todos~~

1. Pº 84. Que son los querundios?

2. 28. La memoria puede contribuyr á nuestros errores?

3. Advertimos la sensibilidad en los irracionales?

4. 29. Quando formamos una simple percepcion

5. 37. De q^e sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion de declinacion en los verbos

6. En q^e se diferencian sentir simplemente, acordarse, jusgar y desear ó querer

7. 5. De q^e clases de palabras debemos valernos para espresar el sujeto de una proposicion?

---

8. La memoria de las ydeas compuestas aun q^e ordinariamente se presenta con exatitud contodo a veces sureproduccion ya acompañada de nuevos elementos y otras pierden algunos de los q^e tenian, sin q^e lo percibamos lo q^al es ya causa de error.

9. Si seños á proporcion de los medios de q^e estan dotados para espresarla

10. 29. Quando sentimos una sensacion propiamente dicha.

11. 55 de un nombre sustantivo.

2. Cual es el origen de la numeracion y base del sistema
decuplo.
3. En q.e consiste le semejanza de las figuras y cual es la figu
ra q.e goza de esta propiedad.
7. demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este
en la circunferencia con respecto al arco q.e habraza.
5. Que son fraciones decimales y modo de escribirlas y leerlas
4 como se hadicionan las cantidades al que bray cas simples
y compuestas.
8 Como se hallan los divisores ó factores de un numero.
8. Como se dividen tas cantidades fradicales.

---

como la ~~memoria~~ la naturaleza nos presenta mas q.e indivi-
duos y cada uno de estos ~~nos~~ lo presenta aysiado, de suma ciacion
depende q.e cuando estemos muchos desemejantes los podemos
retener en la memoria, ó no ser una infinidad. de confundirse
nuestra imaginacion; pero si tenemos presentarse desemejantes
si nos presentan semejantes y hal numerables los tuviesemos
en la memoria al mismo tiempo estariamos confundidos por su seme-
janza de aqui fue q.e p. resisados los hombres en tamanos casos
á adoptar una medida, la adoptaron tal q.e fuese suficiente
para sacarlos de la confucion en q.e á cada paso se veyan y
la q.e se presento mas conveniente fue los dedos de las manos
de este modo al presentarse los cuerpos podian facilmente
podia retenerlos en la memoria separando al ser primero
~~de~~ un dedo al q.e dieron la palabra uno y a la repeticion
de uno mas uno la palabra dos y de este modo contando hasta
hasta diez. y despues forma una nueva unidad llamada cien-
to.

Dios es Justo.

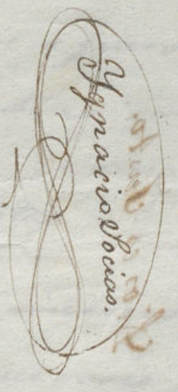
03. Las figuras no tienen notiendencia porq̃ tan so-
mente contituyen los triangulos.

77.

33. Son unos numeros enalesquiera y sunumerador es la unid
seguida de ceros. y este numerador se suprime por su inform
y se escriben debajo de los numeros enteros [illegible]
~~q̃ deben acordar~~)

34. Se hadicionan poniendo las cantidades una á continuac
De las otras con ~~los~~ los mismos signos q̃ tienen, y si so
~~restadas~~ con puestas se ponen con el mismo signo. ~~q̃ tie~~
~~q̃ son compuestas~~ a continuacion de las otras

58. multiplicando los esponentes de los radicales entre si y este
dicho es el esponente de del radical cociente: entonces se multi
can los esponentes de la cantidad q̃ por los esponentes de los radi
q̃ nos lo mismo q̃ si se dejesen á un comun denominador
se restan los productos.



Dios es Justo.

Logica

14 Que son los Gerundios.

18 La memoria puede contribuir á nuestros hurros
res

9 Advertimos la sensibilidad en los inteleciales

19 Cuando formamos una simple persepcion

17 De que dimen las declinaciones en los sustantivos
y la conjugacion en los verbos.

19 En el ~~concepto~~ se diferencia sentir simplemente á
cordamos pugar y desear o querer

85 De que clase de palabras debemos valernos
para espresar el sugeto de una proposicion.

Respuestas

28 Me parece ami q la memoria puede con
tribuir á nuestros hurros porq supuesto
q yo no sepa mas sino q todo hombre q esta
tendido en el suelo o en el agua es muerto pues
me voy á pasear por el muelle y veo á un
hombre q esta tendido en el agua y luego pi
enso y digo todo hombre q esta tendido en el
lo en en el agua es muerto luego por esta
razon este hombre es muerto en este caso
la memoria es la base principal del error

65 Debemos espresar la proposicion con el
nombre Dios nos libre

Pg. Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decimal.

Pg. 23 En q consista la semejanza de las figuras y cual es la figura q goza de esta propiedad

Pg. 27 Demostrar cual sea la rotacion de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia con respecto al arco q abraza

Pg. 35 Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas

Pg. 41 Como se adicionan las algebraicas cantidades algebraicas simples y compuestas

Pg. 48 Como se hallan los divisores ó factores de un numero

Pg. 58 Como se dividen las cantidades radicales.

Respuestas

Pg. 1. Como la naturaleza no nos presenta mas q individuos y cada uno hallado de su rotacion depende q cuando veamos muchos ó individuos desemejantes no lo podemos retener en la memoria e imaginacion pero si en vez de presentarnos muchos cuerpos desemejantes se nos presenta muchos semejantes q al mirarlos los tuviesemos en la memoria al no verlos ya estariamos confundidos por su semejanza. De aqui fue q precisados los hombres de adoptar una medida q fuese suficiente, para sacarlos de la confucion en q cada paso se veian; pero q esta ha-

vía de ser igual q todos hauían de entender
se, fueron precisados á manifestarlos con los d.
de luz arano, de este modo el presentarlos a
ojos podian facilmente retenerlos en la mem
ria separado al ver el primero un dedo se
dieron la palabra uno [illegible] y ala
petición de uno mas uno le dieron la palabr
y de este modo continuando asta llegar el ult.
q fué diez y pasando el diez volvian a enseñar un
dedo mas q denotaba una docena.

23 Figura semejanza es aquella q tiene sus
gulos iguales. Y la q goza de la semejanza es
triangulo.

24 Para adicionar cantidades algebraicas no hay
q escribir unas á continuacion de las otras
los mismos signos y si son compuestas de dis
parentesis

Dios nos libre

Antonio Severa

Dio ne dia [illegible]

Cual es el orgen de la numeracion y base del sistema decuplo
como la naturaleza nos presenta mas que individuos y cada uno
se estos lo presenta aislado, de su aislacion depende que cuando
vemos muchos desemejantes los podemos retener en la memoria
a no ser una infinidad de confundirse nuestra imaginacion;
pero si en ver presentarse desemejantes se nos presentan muy
~~repetidos~~ semejantes que al mirarlos los tuviesemos en la me
moria al no verlos ya estariamos confundidos por su seme
jansa. De aqui fue que pensados los hombres en tamaño cas
i á adoptar una medida la adoptaron tal que fuese sufisien
te para sacarlos de la confusion en que a cada paso se veyan
y la que se presento mas conveniente fue los dedos de las ma
nos de esta modo al presentarse los cuerpos podian facilmen
te ~~retenerlos~~ retenerlos en la memoria separando al ver el primero
un dedo al que decian la palabra uno y a la ~~repetision~~ repetision
de uno mas uno la palabra dos &c. de este nuevo contando hasta
diez. y despues forma una nueva unidad llamada cuento
en que consiste la semejansa de las figuras y cuales es la figura
juegosa de esta propiedad

Las figuras no tienen semejansa porque tan solamente la
constituyen los triangulos

Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este
con la circunferencia con respecto al arco que abraza?

Si el angulo que tiene el vertice en la circunferencia es formado
por una secante y una tangente. Si tiramos desde allí una paralela a la tangente tendre
de corte el circulo tiramos una paralela a la tangente tendre
mos un angulo en la circunferencia y por medio de ecuaciones
tendremos que vale la mitad del arco concavo menos la mitad del arco
convexo

Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas?

Son unos numeros cuales quiera y su numerador es la unidad seguid
a de ceros y este numerador se suprime por su uniformidad y
se escribe en el mismo modo que los numeros enteros poniendo
a la derecha de las unidades las decimas a la derecha de estas las centesimas y se leen del mismo modo que si fuesen enteros
solo que antes se necesita averiguar

¿Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas?

Se adicionan poniendo las cantidades unas á continuacion de las otras con los mismos signos que llevan y si son compuestas se ponen los mismos signos a continuacion de la otras

38 Como se hallan los divisores o factores de un numero

Sigue lo de la pagina anterior
Lo que se debe pronunciar al fin

38 Como se han los divisores o factores de un numero

Para esto es necesario ver si la ultima cifra es par se divide por dos si no lo es por dos tampoco lo sera por ninguno multiplo se dos despues miramos si lo es por tres que consistira en ver si la suma de toda la cantidad acaba con multiplo de tres y despues miramos si lo es por cinco que lo sera cuando acabe con cero o cinco

38 Como se divide en las cantidades radicales?

Multiplicando los esponentes de los radicales entre si y este producto sera el esponente del radical comun despues se multiplican los esponentes de la cantidad por los esponentes de los radicales agenos lo mismo que se hace para hallar comun denominador y se restan los productos

38. Sa memoria puede contribuyr a nuestros errores?

Si señor Sa memoria de las ideas compuestas aunque ordenadamente se representan con exactitud con todo a veces su representacion va acompañada de nuevos elementos y otras pierde algunos de los que tenian sin que lo percibamos lo que es ya causa de herror.

Advertimos la sensibilidad en los irracionales? ~~y en los demas~~
Sa advertimos mas ó menos apropocion de los medios de que estan dotados para espresarla.

Cuando formamos una simple persepsion?

Cuando sentimos una sensacion propiamente dicha
~~Despues de la~~ ~~y la congregacion de elementos en los sustantivos y adjetivos~~ ~~en los verbos~~

De que clases de palabras debemos valernos para espresar el
sugeto de una proposicion
de sustantivos o pronombres
Que son los gerundios son aquellos verbos que tienen todos los
casos menos el nominativo
De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y
la conjugacion o declinacion en los verbos?
Sirven para ponerlos en todos los casos y modos ~~que deben~~
y tiempos que corresponden

El Rey Nuestro Señor se sirve ordenar lo siguiente

Aprobado

Cuat es el orgen de la numeracion y base del sistema decuplo?
como la natura

El Rey N[uest]ro as tiene oregas
de asno

El Rey Midas tiene orejas
de asno

Como

Lógica

Numero 4º Que son los gerundios

una especie de ~~participio~~ agetivos formados por un verbo

Nº 98 La Memoria puede contribuir a nuestros errores.

R La memoria de la ideas compuesta aunq ordinariamente nos presentan con exactitud contada a veces su reproducion la acompaña de nuevos elementos y otros pueden algunos de los q. tenian, sin q lo percibamos lo q es causa de errores.

2. Mantienen la sensibilidad en los ejercicios.

Si señor

2º Cuando formamos una simple percepcion

R Cuando sentimos un recuerdo de una cosa pasada

3º De q. nacen las declinaciones de los nombres sustantivos y la conjugacion de los verbos

1º En q. se diferencian entre si hablar, hablamente, acordarse, pagar y descalzo

6º De q. clase de palabra debemos valernos para esperar el sujeto de una proposicion.

R De un nombre sustantivo

Matemáticas primer curso

1ª Cual es el origen de la numeración y base del sistema decuplo

2ª En qe consista la semejanza de las figuras y cual es la figura qe g
de esta propiedad.

3ª. Demostrar cual sea la relación de un angulo cuyo vertice este en la c
cunferencia con respecto a arco qe abraza.

3ª. Que son fraciones decimales y modo de escribirlas y leerlas

4ª como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas

5ª como se hallan los divisores y factores comunes.

5ª como se dividen las cantidades algebraicas y como se dividen los polin

---

1ª Como la naturaleza no nos presenta mas qe individuos y cada uno de ellos
presenta hasilado de hasilacion depende qe cuando vemos muchos
semejantes no los podemos retener en la memoria, a no ser que
tuvimdas qe confundiese nuestra imaginacion; pero en vez de pre
tarse semejantes se nos presentan semejantes qe al mirarlos los
mos de la memoria al no verlos estuviesemos confundidos por
semejanza, de aqui fue qe los hombres precisados los hombres en tiem
caso á adoptar una medida la adoptaron tal qe fuese suficiente pa
sacarlos de confucion y asi fue qe adoptaron los dedos y al ver u
cuerpo cerraban una dedo qe le dieron palabra uno y al conjunto
uno mas le dieron la palabra dos y asi sucesivamente.

2ª. En qe tenga sus angulos iguales y la figura qe forma de esta p
piedad es el triangulo

3ª. Sea la figura

4ª Que vale la metad del arco qe abraza, porqe si colocamos el vertice
la circunferencia tendremos qe valdra todo el arco, qe abraza es
qe valiendo el qe tiene el vertice en la circunferencia toda el qe abra
el qe tiene el vertice en la circunferencia ha de valer la mitad

5ª. Son unos numeros qualesquiera y su numerador es la unidad
da de ellos y su numerador la seprime por su uniformidad y
son como los qe los numeros enteros.

6ª Poniendolas una a continuacion de la otra con el mismo signo qe
van antes y despues se simplifica si se puede

Juan Cr[illegible]

Lógica

80 Que son las generalizaciones?

81 La memoria puede contribuir á nuestros hacerca

82 Descubrimos la semejanza en las ocasiones

83 cuando percibimos una simple percepción.

87 De q.e sirven las declaraciones en las instrucciones y definiciones

y la conjugación i declinación de los verbos.

89 En que se diferencian saber simplemente, acordarse, juz-

gar y darse cuenta.

95 De q.e sirve la palabra debemos cuando queremos

ser el sujeto de una proposición.

Matemáticas

90 Cual es el origen de la numeración y base del sistema

decimal.

93 En q.e consiste la semejanza de las figuras y cual es la

figura q.e goza de esta propiedad.

97 Demostrar cual sea la relación de un angulo cuyo ver-

tice está en la circunferencia con respecto al arco q.e

abraza

20 Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas

24 como se dividen las cantidades algebraicas simples y

compuestas.

28 como se hallan los divisores ó factores de un numero

28 como se dividen las cantidades radicales.

38 Ciertamente q.e la memoria puede contribuir á nuestros bienes pues ella es de las principales causas, porque cuando tengo una sensación tal como un vaso de agua, pero q.e no sea la primera vez que lo he visto me parece que este vaso, por causa de no tener memoria de él, pero cuando lo. pido del agua veo que no este vaso y de aquí vemos que la memoria es de las principales causas de nuestros bienes.

3 Nosotros advertimos sensibilidad en los animales porq.e vemos nada equívocos porque ellos sienten así como nosotros vemos como nosotros, y hacen ciertas cosas como nosotros; suponiendo, que no juzgan como nosotros, tienen bastante sensibilidad para conocerse.

77 La declinación en los substantivos y adjetivos sirve para conocer si están en singular ó plural ó si están en nominativo genitivo etc. y la conjugación ó declinación en los verbos sirve para conocer si ellos en presente pasado ó futuro ó si es de 1.ª 2.ª 3.ª persona del singular ó plural; porque si se hacemos conjugación ó declinación observamos en una parte confusión de manera que no se entendería una con el otro y por ello han inventado la conjugación ⁊ y declinación en los verbos, y la declinación en los nombres.

1.º El origen de la numeración y base del sistema decuplo es que como la naturaleza se nos presenta los individuos y cada uno de ellos lo presente hablando siguiendo que uno de estos muchos cuerpos ó individuos q.e no son semejantes unos los podemos retener en la memoria: á no ser que sea una infinidad q.e confundiese nuestra memoria é imaginación pero si se nos presentan muchos semejantes al tiempo que los vemos los tendremos en la memoria pero al ver otros q.e estamos confundidos por su semejanza; y de aquí que que provinieron los hombres en tales casos á adoptar una medida q.e fuese suficiente para sacarles de la confusión en que á cada paso se veían, esta había de ser tal que la pudiesen ejecutar á cada paso y q.e no la sirviese de embarazo y la que se les presente con comodidad fué los dedos de las manos. De modo que al presentarse los cuerpos pudieran fácilmente retenerlos en la memoria porque al presentarse que se presentaba ponían la atención sobre un dedo y al que decían la palabra uno y la repetición de uno uno uno la palabra dos y de este modo contando hasta diez que es una decena y cerraban un dedo y para saber que tenían una decena contada y así sucesivamente.

Estudiante de primer curso de filosofía que desea pasar al segundo.

Estudiante de primer
curso de Filosofía que de-
sea pasar al segundo

Antonio Llompart

Tracimalet.

Estudiante de primer
curso de filosofia que
desea pasar al segundo.

Lógica Pregunta[illegible]

1º 84 Que son los gerundios
2º 98 La Memoria puede contribuir á nuestros errores?
3º Advertimos la sensibilidad en los irracionales?
4º 23 Cuando formamos una simple sensacion?
5º 79 De que sirven la declinaciones en los sustantivos y agetivos y la conexacion.
6º 19 En que se diferencia sentir simplemente, acerdarse, juzgar, y desear ó querer
7º 65 De que clase de palabras debemos valernos para espresar el sujeto de una proposicion

1º 84 gerundio es el caso oblicuo del del infinitivo
2º 98.

1º Nosotros
2º Advertimos la sensibilidad de los irracionales porque
vemos que cuando ~~el~~ tienen algun motivo de alegria
vemos que se ponen á cantar, á saltar, y á ser muchos
otros que nos indican que estan en un estado de en
que su sensibilidad nota alegria. Pero al contrario cuando
estan tristes vemos que estan mojigatos cabizbajos y en un
estado total mente opuesto al primero por eso nos emos
convencido de que tienen estan dotados de sensibilidad
y por ótra razon vemos que cuando agarramos un gallo y le
cortamos un pluma vemos que el pá ese pegueño daño se
pone á gritar y á esforzarse para vivir y todo eso nos prueba
aun mas que tiene sensibilidad, y aun la conocemos en
una hormiga tan pegeña como es porque cuando la agarramos
vemos que nos muerde mueve tantanta ligereza sus piernas
para vivir que es rompe su mismo cuerpo y esto nos da á conocer
que tiene sensibilidad diremos pues que tien sensibilidad los
iracionales.

N.º Cual es el origen de la numeracion y base del sistema
Decuplo
N.º 33 En que consiste la semejanza de las figuras y cuales
De esta propiedad.
N.º 77 Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice es
en la circunferencia con respecto al arco que ab
N 35 que son fracciones decimales y modo de escribir
N.º 14 Como se adicionan las cantidades algebraicas y cas
ples y compuestas.
N.º 28 Como se allan los divisores ó factores de un
N.º 68 Como se dividen las cantidades radicales

El origen de la numeracion es de la precision que
ron los hombres de comunicarse sus ideas y como no
otro modo se refirieron de los dedos diciendo por caza
un dedo y como estos son pocos no se vieron obligados
ventar palabras y inventaron estas diez cifras de que usa
nos en lugar de los diez dedos
N.º 33 La semejanza de las figuras consiste en tener sus an
N.º 77 La relacion que tiene el angulo que tienen el vertice en
circunferencia con el arco que abraza es que vale la mi
del mismo arco y se demuestra del modo siguiente sea
este circulo descrito tiramos el arco c a b
modo que el punto o sea su vertice lo que
la circunferencia este angulo valdra la mi
de c b que es el arco que abraza y en que la relacion
tiene el angulo con el arco se demuestra asi si desde el centro del circulo tiramos
paralela al lado del angulo y que divida por mitad
otro resulta un angulo que tiene el vertese en el cent

Vale mas estar entre dos paredes que entre
tapices

Aprobado

Vale mas estar entre dos
tapices que entre dos pare-
des.

Jose Vicky Pastore

Logica?

N.° 84. Que son las garantias?

98. La memoria puede contribuir ~~puede contribuir~~ a tus nuestros errores?

9. Observamos la sensibilidad en los irracionales?

29. Cuando formamos una simple percepcion?

77. De que sirven las declinaciones en los sustantivos y ajetivos? y la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y desear ó querer?

55. De que clase de palabras debemos valernos para espresar el sugeto de una proposicion?

Matematicas 1er curso!

1a Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decuplo?

23. En que consiste la semejanza de las figuras, y cual es la figura que goza de esta propiedad

47. De mostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia ~~sea~~ con re-

Pide nos estar en dre
los padres de que entre en log
ses

peto claros que habraza.

35. Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas?

14 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas?

38. Como se hallan los divisores ó factores de un número?

38. Como se dividen las cantidades radicales?

(Contestaciones de logica)

N.° 98. Si señor; La memoria ademas de contribuir es la causa primaria y principal, ~~de~~ Mas tambien hay otras muchas causas, pero esta es la principal porque cuando he visto á un hombre, despues otro á pascandome veo otro hombre, que se asemeja mucho á aquel pero que verdaderamente no lo es, ya yo estoy en la realidad de que lo es, en este caso equivoco, y la causa del error es la memoria porque ella me ha recordado que aquel hombre era el que yo habia ~~antes~~ visto antes, y realmente no lo era.

9. Si señor: y de un modo real y que no nos podemos engañar la advertimos, como cuando un perro se ha clavado una espina o le han dado un golpe vemos que se pone sumiso, triste, y aquello es señal de que siente el dolor que le causa aquel golpe, o aquella espina y en este caso es que le hemos advertimos.

29. Formamos una simple percepcion cuando percibimos una realidad de un sugeto que aun no hemos examinado.

En que
2 Sentir simplemente no es mas que sentir una realidad de cuerpo nuevo para nosotros, acordarse es percibir recuerdos, y sentir recuerdos, es sentir una sensacion presente por motivo de una pasada, juzgar es percibir una relacion entre dos ideas, esto es sentir que una idea llamada ~~sugeto~~ atributo esta contenida en otra llamada sugeto, y el resultado de esta operacion juicio y querer es el acto de la voluntad que produce los deseos

De los sustantivos y ajetivos modificados por algunos adverbios determinativos.

Contestaciones de Matematicas.

1ª Como la naturaleza no nos presenta mas que individuos separados, y ~~tambien~~ como no podemos retener en nuestra memoria las sensaciones que nos causan los de una misma especie, tuvieron los hombres que adoptar un metodo para contarlos y esta consistió en inventar los numeros, para formar la idea determinada de las cantidades, como por ejemplo 4, 5 &c y la unidad es la base del sistema decuplo porque no teniendo los antiguos signos con que especificar las cantidades se valieron de los dedos de las manos, y cada vez que habian contado diez semicerraban un dedo, cuando otra diez semicerraban otro y asi siguiendo, cuando habian contado diez cientos cerraban uno del todo, cuando otra diez cientos cerraban otro y asi siguiendo.

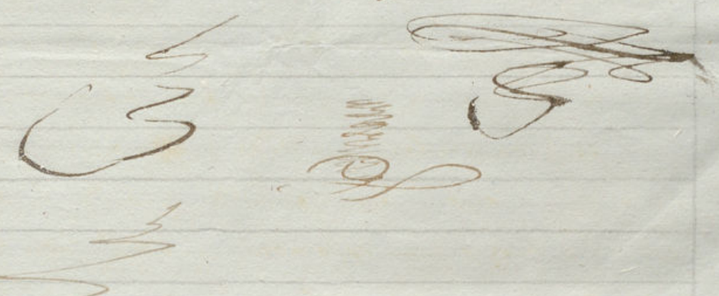
7ª Que vale la mitad del ~~tercero~~ angulo que abrazan dos lados. Suponganos que el angulo que tiene el vertice en la circunferencia es adn el lado del cual dn pasa por el centro o si por este mismo centro tiramos



el diametro ls paralelo al lado ad, en el centro o queda formado el angulo nos que por correspondiente al angulo adn mirado con respecto á las secante dn debe serle igual &.

Nam ut preceptorum officium est docere sic discipulo para praebere se dociles, aliogui nemtum sufficiet sene altero.

Aprobado



Nam ut præceptorum officium
est docere sic discipulorum partem
docilem, alioquin neutrum sufficiet
sine altero

Copien.

84. Que son los genros dios.[2]

9 8. [illegible]

9. [illegible]

22. Cuando formamos una simple conjugacion.

77. De q.t sirven las declinaciones en los nombres y adjetivos, y de conjugacion ó declinacion de los verbos?

19. En q.t se diferencian entre sí los nombres, de q.e nos servimos p.a [illegible]

65. De q.t clase deberan ser los verbos q.e aprender el mejor p.a este propuesto.

84. Los gerundios en endo, diendo, [illegible] quinto, tiene y cuando no del infinitivo.

98. Q.e se entiende p.r [illegible] q.e se [illegible] en la oracion el pronombre acompañado de la circunstancia de q.e fue pronunciado por la persona [illegible]

9.a Q.e [illegible]

29. Cuando se nos pregunta por primera vez algun [illegible] q.e [illegible] en ella en el caso [illegible]

a, segun la q.e sea [illegible]

Logica.

84. Que son los gerundios.[2]

D 8.va La memoria puede contribuir á nuestros errores.[2]

D. Advertimos la sensibilidad en los irracionales.[2]

2D. Cuando formamos una simple percepcion.[2]

77. De q.e sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos, y la conjugacion ó declinacion de los verbos.[2]

1D. En q.e se diferencian sentir simplem.te, acordarse, juzgar, y desear ó querer.[2]

65. De q.e clase debemos valernos p.a espresar el sugeto de una proposicion.[2]

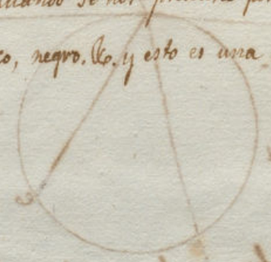
Logica.

84. Los gerundios son casos oblicuos de la primera, segunda, tercera y cuarta voz del infinitivo.

D8. Si se mira á la memoria como operacion q.e no tiene de su esencia el percebirla acompañada de la circunstancia de q.e sea precedida por una sensacion anterior no podrá ser causa de ningun error; pero si le añadimos el juicio de q.e nos representa ó no exact.mte las impresiones ant.s podrá ser causa en muchas ocasiones de juicio y en dicho sentido el recuerdo es la causa de todo error.

9.na Si Señor q.e la divertimos.

2D. Cuando se nos presenta por primera vez alguna cosa lo primero q.e notamos en ella es el color. Blanco, negro. &c. y esto es una simple percepcion.



Matematicas.

1ª. Cual es el origen de la numeracion? y base del sistema decuplo.²

23. En q. consiste la semejanza de las figuras, y cual es la figura q. goza de esta propiedad?²

77. Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice esté en la circunferencia con respecto a su arco q. abraza.²

35. Q. son fracciones decimales, y modo de escribirlas y leerlas.²

14. Como se adicionan las cantidades algebraicas, simples y compuestas.²

38. Como se hallan los divisores ó factores de un numero.²

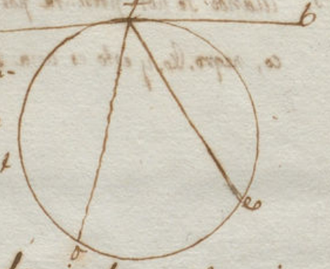
58. Como se dividen las cantidades ~~algebraicas~~ radicales.²

Matematicas.

1ª El origen de la numeracion y base del sistema decuplo es la unidad: y no teniendo los antiguos cifras d[e] ñalarlas p.ª espresar las cantidades se valian de los diez dedos de las manos y cada vez q. contaban u[n] decena cerraban un dedo y contando otra cerraban otro y asi sucesivamente.

23. La semejanza en las figuras es tener sus lados iguales y angulos proporcionales. y goza de esta propi[e]dad el triangulo equilatero.

77. El angulo cuyo vertice está en la circunferencia vale la mitad del arco q. abraza. sea el trian[gu]lo (b.f.e) cuyo vertice está en la circunferencia formado por las 2 cuerdas (f.e) y (f.b) q. tiene por medida la mitad del arco (b.e) q. sus la- dos abrazan: tirada la tangente (a.b) los 3 angulos jun- tos valdran la ½ de la circunferencia pero el (a.f.b) tiene por medida (bf y el (b.f.e) la ½ de (f.e) luego (b.f tendra por medida.



35. Las fracciones decimales son unos numeros cualquiera y sus denominadores son la unidad seguida [de] tantos ceros como cifras tiene él y este se suprime por su uniformidad y se escribe del mismo m[o]- do q. los numeros enteros poniendo á la dra de las unidades las decimas, a la dra de estas las centesimas despues las milesimas. &c. y se leen del mismo q. si fueren enteros, sino q. antes se debe a[ña]dir el nombre q. se ha de pronunciar al fin.

14. ~~Como se adicionan las cantidades algebraicas cuyas~~ las cantidades algebraicas se adicionan escribiendo los sumandos uno á continuacion de los otros con los mismos signos q. llevaban, y si compuestas se ponen con los mismos signos q. llevaban uno á continuacion de los otros y se sim[pli]fica si se puede.

38. Las cantidades ~~algebraicas~~ radicales se dividen multiplicando los esponentes de los radicales entre si y este producto es el esponente del radical cociente: despues se multiplican los esponentes de la cantidad por el esponente agenos lo mismo q. si se redugesen á un comun denominador y se restan los productos p.e. $\sqrt[2]{a^3} : \sqrt[3]{a} = \sqrt[6]{a^7}$.

Verdegay

Aprobado

Assegnata

Mauro Ballerini

Lógica

1ª „ Que es proposicion?

2ª „ Las proposiciones son las cosas ultimas del discurso.

3ª „ La Memoria puede contribuir á nuestros hermores?

4ª „ Si nos pongan acuerdo nos acordamos de alguna cosa y equivocamos ó por falta de la memoria, porque si la memoria nos acordase las cosas acordadas no habria Equivocacion.

5ª „ Cuando formamos una simple percepcion?

6ª „ Cuando se nos presenta una cosa por primera vez lo primero que notamos es una simple percepcion.

7ª „ Adquirimos la sensibilidad en las racionales?

8ª „ Si señor.

9ª „ De que nacen las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion o declinacion en los verbos?

10ª „ En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y desear ó querer?

11ª „

12ª „ De que clase de palabras debemos valernos para esplicar el sugeto de una proposicion?

13ª „

Matematicas.

Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decuplo?

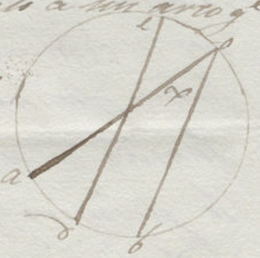
El origen de la numeracion y base del sistema decuplo es la unidad porque no teniendo los antiguos cifras señaladas para espresar las cantidades se valian de los dedos de las manos.

93. En que consiste la semejanza en las figuras y cual es la figura que goza de esta propiedad?

33. En tener sus angulos iguales y lados proporcionales, el que goza de esta propiedad es el triangulo equilatero.

77. Demostracion cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia con respecto á un arco q abraza

77" Vale la mitad del arco que abraza.



35. En que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas?

35 ———

14" Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas?

11" Siguiendo mas á continuacion de estas y simplificadas.

38" como se hallan los divisores o factores de un numero

38" ———

58. Como se dividen las cantidades radicales?

58. Las cantidades Radicales se dividen multiplicando el esponente de la cantidad por el esponente radical.

Luna

Yn manus tuas domine commendo Mathematicas meas.

Aprobado

En manos tuas domine commendo Mathematicas meas. ——

Turin Exc.t.

Yn manos tuas domi-
ne commendo Matema-
ticas meas.

Logica:

1. Q. Quien los gerundios?
28. La memoria puede contribuir a nuestros errores?
9. Advertimos la sensibilidad en los sensoriales?
29. Cuando formamos una simple percepcion?
11. De q. sirven las declinaciones de los sustantivos y adjetivos y en la conjugacion ó declinacion de los verbos?
12. En q. se diferencian entre sí simplemente acordar se, juzgar y discurrir ó generar?
65. De q. clase de palabras debemos valernos p. expresar el sujeto de una proposicion?

Matematicas 1er. curso.

1. Cual es el origen de la numeracion, y base del sistema décuplo.
93 Enq. consiste la semejanza de las figuras, y cual es la figura q. con ella tiene propiedades?
11. Demostrar analiticamente la medida de un angulo inscrito este en la circunferencia, con respecto al arco q. abraza

Inmanos
no comendo
ticas meas.

35. Con sus fracciones. Decimales, y modo de dividirlas y leerlas.

14. Como se adicionan las cantidades. Algebraicas y complejas.

39. Como se divide el ó factores de un número.

38. Como se dividen las cantidades. Radicales.

Contestacion. 1.

Lógica. 9 La sensibilidad es una propiedad de nuestro ser en virtud de la cual recibimos impresiones de varias especies las q. llamamos conocencias. Nosotros sentimos la experimentamos en nosotros mismos y aunq. no nos es dado graduar la sensibilidad de nuestros semejantes, no dudamos nos convencemos Reg. de experimentar también esta sensibilidad; porq. si nos ataca una enfermedad lloramos, y nos quejamos demostramos á nuestros semejantes el dolor q. nos aflije proporcionando de esta manera impresiones naturales q. llaman instintivas, y es indudablemente el primer signo q. hace percibir el hombre en sociedad p. relacionarse con sus semejantes las varias afecciones q. experimentaba; ó el lenguaje natural

2

Vemos á un hombre q. respira como nosotros y q. hace los mismos ademanes q. nosotros cuando nos aqueja algun dolor y decimos este hombre sufre es preciso q. esperimente un dolor: luego siente las mismas impresiones q. nosotros, demuestra su afliccion como nosotros, luego tiene sensibilidad. Parece tambien q. todos los animales estan dotados de esta sensibilidad mas ó menos segun sea su modo de demostrarnosla. Y aunq. algunos traigan pretendido tenerla plantas y minerales la sensibilidad no lo es hasta cierto punto, pues un pezgajo en una planta y la propiedad que tiene de un ácido p. unirse con un alcali, no es suficiente p. proparnos la

Tu manos
no comendo
ticas meas.

Matemáticas.

33. Decimales son unos quebrados cuyo denominador es 10 ó 100 ó 1000 y en general la unidad seguida de ceros. Concibese la idea de los decimales, considerando la unidad dividida en diez partes iguales llamadas decimales. Luego, concibiendo cada ~~unidad~~ decimal parte de la unidad en otras diez, toda la unidad quedará dividida en cien partes ó. la llaman centesimas; y concibiendo dividendo las centesimas en ~~milesimas~~ diez partes iguales y así sucesivamente, resultan las milesimas, diez milesimas. &.

Para escribir estos quebrados como los demas sus denominadores y la propiedad de ~~su denominador 1 con ceros~~ siguiendo misma ley y sí las partes de la unidad son diez ceros menos que tiene el denominador decimal, sino q. se ponen á la derecha ~~de~~ las unidades las decimas á su derecha las centesimas y así sucesivamente, y si hay enteros se separan estos de los decimales interponiendo entre ellos

Un manos
no comendo
ticas meas.

una coma y si no hay unid
ponen cero en lugar de ella. ej
si quiero siete unidades y dos de
cimal, pongo primero las unida
separo con una coma los un
des de los decimos. Ej. y como
cantidad propuesta no tiene cosa
de decimos y otros ocupan el 1er.
lugar de la derecha pongo al
de la coma los seis decimos
si fuesen siete enteros y 2 de
milésimos, como no hay decimos
ocuparía su lugar con un cero = 7,06
Para leerlo se practica una operac
semejante a la de escribirlo; pues
leemos otro ej. los decimales se
quebrados cuyo denominador es
unidad seguida de ceros, si hub
de leer la cantidad 6,0236 pri
ramte pronunciaría los enteros y pa
diría pr. denominador a los decim
la unidad seguida de ceros cuanta
los cifras decimales, y como hay
el denominador será 10000 la unid
seguida de cuatro ceros; al primer c
corresponden los ~~Decimos~~ decimos, al 2º cen
timos al 3º milésimos, y al 4º los

7,06

Diezmilesimos: luego los decimales son
diezmilesimos partes de la unidad; y
leyendo el numerador decimal, según el
lugar q. ocupan las cifras y anteponiendo el
denominador, y cero enteros y cero de
cimos y 236 diezmilesimos.

4. Adicionar ó considerar añadida una
cantidad á otra. El signo q. nos indica
la adición es el signo más + é in
terponiendo el signo mas entre dos
cantidades, ya se consideran adicionadas.
Mas puede ocurrir q. las cantidades
algebraicas q. se han de adicionar son
simples ó compuestas; en el primer
caso no hay mas q. como ya hemos
dicho interponer el signo entre las
cantidades; pero si las cantidades q.
se han de adicionar q. llamamos sumandos, constan de otras simples, es ne
cesario sumar todas las q. componen los sumandos, dentro un paréntesis, y si unos estos
paréntesis mediante el signo mas. Cuando las dos dan cantidades adicionadas, se
ha de ver si se puede efectuar el objeto

Tu manos [illegible]
no comendo
tias meas.

del calculador, esto es la le puede
sumar, que no es otra cosa q. duad
una cantidad á otra. Esto dano la
generalidad del Algebra no prin
sino ocupamos del signo, y no de
valor, se deduce q. no se podran
sumar las cantidades Algebraicas
~~q. no~~ Por consiguiente solo
se adicionan las cantidades alge
braicas. No obstante cuando la
cantidades q. se han adicionado
son creidas, se bimplifican
en esto consiste la operacion Ala
mada suma en Algebra. Consis
esta operacion en encerrar todas
las cantidades q. forman un sum
do dentro los parentesis ~~toma~~
~~esto~~ borrando estos y se simplif
Esta operacion consiste en ~~sum~~
reunir en uno todos los términos
mejantes, terminos semejantes
~~lo~~ q. tienen unas mismas letras
y el mismo esponente en cada u
cuellos. Si los terminos semejante
término se llama á toda cantidad
comprehendida entre dos signos ma
menos, y tiene un mismo signo

4

se suman los coeficientes de los tér
minos semejantes, y se pone esta suma
por coficiente á uno de los términos q.
hayan entrado en la simplificacion,
estos si los terminos semejantes no
tienen mas coeficiente q. 1

U. tio ran tan tan, esperando
bendiciones q. Dios esfije á todos
Jose

Notablem.te agravecido

En manos t
me comendo
tias mias.

El tan tan tan tan
Jesus q. Dios vaje a

Jaime Moncada

El tio tam tam tam, espera la indulgencia g.
Dios reije a Vdo juez.

Pregunta de
Logica

Qué son las jerundias?
La memoria puede contribuir á nuestros
errores?
Advertimos la sensibilidad en los irracio-
nales?
Cuando formamos una simple proposicion?
¿De que sirven las declinaciones en sustanti-
vos y adjetivos, y la conjugacion, ó declinacion
en los verbos?
En que se diferencian sentir simplemente,
acordarse, juzgar y desear ó querer?
De que clase de palabras debemos valernos
para expresar el sujeto de una proposicion?

Matematicas

Cual es el origen de la numeracion y
base del sistema decuplo.
En que consiste la semejanza de las fi-
guras y cual es la figura q[ue] goza de esta
propiedad?
Demostrar cual sea la relacion de un
angulo cuyo vertice este en la circunfe-
rencia con respecto al arco q[ue] abraza
Que son fracciones decimales y modo
de escribirlas y leerlas

94 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas?

95 Como se hallan los divisores ó factores de un numero?

96 Como se dividen las cantidades radicales

Contestaciones.

98 Ciertamente q^e la memoria puede contribuir quiero decir, que sera la principal base de nuestros conocimientos, pues cuando esperimento una sensacion, tal como un remo dentro del agua q^e no sea pero la primera vez q^e lo haya visto, y no se me presenta á la memoria el haberlo visto; seguramente q^e en este caso diré el tal remo esta roto, pero si luego me acuerdo q^e lo he visto otra vez, y que se que un remo dentro del agua parece roto pero q^e realmente no lo es, al punto mismo conocere q^e he formado un juicio equivoco, y conocere q^e ha sido la memoria: por lo q^e diremos q^e seria muy felices si la memoria nos presentase las cosas como son en si.

97 La semejanza en las figuras consiste en angulos iguales: y las figuras que gozan de esta propiedad son los triangulos, pues ninguna figura disfruta de esta propiedad á menos no se divida en triangulos y estos sean semejantes, pues un cuadrado y un rombo ó rombo tienen angulos iguales, pero bien se conoce que no son semejantes.

Conocemos la sensibilidad en las irracionales á proporcion y segun los medios de q^e estan dotados para presentarnosla, pues vemos que si damos un puntapie a un perro al instante aullla?

Los decimales son unos quebrados q^e tienen por denominador 10, 100, 1000, y en general la unidad seguida de ceros.

Para escribir los decimales debe atenderse al numero de cifras que se nombran y el lugar q^e ocupa la cantidad propuesta, pues como primero escribimos los enteros luego una coma, y despues los decimales; resulta q^e á la derecha de los enteros estan los decimos, á la derecha de los decimos los centesimos, luego los milesimos &c. Si tubiesemos pues q^e escribir doce enteros treinta y cinco milesimos, lo primero q^e haria seria escribir los enteros despues una coma, y luego mi diria en mil cuantas ceros hay, y diria tres, y como hemos ya dicho q^e debe saber tantas cifras decimales como ceros tiene la cantidad propuesta, diria q^e

habiendo solamente nombrado dos cifras y de-
biendo haber tres; pondria un cero. Ejem.º 12,0
23. Formamos una simple percepcion cuando se
presenta por primera vez un objeto, pues cua-
do vemos de repente un ser desconocido esta
sensacion que esperimento es una simple per-
sion, pasando luego ha ser compuestas
38. Primeramente se debe cumbir el número
q.e se han de buscar los factores, á su d
una raya vertical, y á lado de esta raya
factores de la cantidad propuesta. Pero p
meramente debemos mirar si el número
puesto es divisible por dos, lo que se cono
ra siempre que acabe con cero ó con nu
ro par y se dividirá tantas veces como se
da luego pasaremos al tres, y conoceremo
ser divisible por dicho numero siempre
la suma de los guarismos de la cantida
propuesta sea tres ó multiplo de tres, y
se dividirá tambien tantas veces como s
pueda, luego pasaremos al cinco, pue
siendolo por dos no lo es tampoco por cu
tro ni por seis y en general no lo s
por ninguno multiplo de dos, y por no
divisible por cuatro, pasaremos al cinco
dicho, y conoceremos ser divisible por es
mero siempre que terminene con cero ó c

cinco, despues pasaremos al siete del que
no tenemos en el caso presente ninguno
conocimiento para saber si es divisible
por él. Despues tiraremos otra raya
del mismo modo que la primera, pero
á la derecha de los factores simples para
formar los compuestos lo que efectua-
remos del modo siguiente. Ejem.º

1732	2		
866	2	-4	
433	433	866	1732

Para dividir los radicales los descompon-
dremos en quebrados fracciones para de-
mostrarlo, ejem.º $\sqrt[3]{a^5} : \sqrt[5]{a^3} = a^{\frac{5}{3}} : a^{\frac{3}{5}} =$
$a^{\frac{25-9}{15}} = a^{\frac{16}{15}} = \sqrt[15]{a^{16}}$. pero para dar una
regla general del modo como deben divi-
dirse los radicales diremos: que se multi-
plican los esponentes de los radicales, lo
q.e vemos contiene verdad por la demos
tracion q.e hemos dado, pues siendo los es-
ponentes de los radicales los denomina-
dores de los quebrados, y como para re-
ducir los quebrados á un comun deno
minador se multiplican los denomi-
nadores, diremos que se multiplican
los esponentes de los radicales poniendo
un radical del grado del producto de los
esponentes de los radicales. Despues se

multiplica el exponente de la cantidad q. está
debajo del radical dividendo por el exponente
del radical divisor, y se le resta el producto de
multiplicar el exponente de la cantidad q.
está bajo del radical divisor por el exponente
del radical numerador, y luego se pone debajo
del radical del grado del producto de las dos
exponentes de los radicales la cantidad elevada
ala potencia del grado de la resta. Ejem.

$\sqrt[4]{a^3} : \sqrt[6]{a^5} = \sqrt[24]{a^6}$

El tio rem tem tem espera la in-
dulgencia q. Dios ecsije a todo jue

Notablemte. aprove

El tio rem tem tem espera la indulgencia q.
Dios ecsije a todo juez.

El tio veim tem tem, espera la
indulgencia q.l Dios exije á todo
juez

Jorge García y Montaner.

gica

Que son los gerundios?

La memoria puede contribuir á nuestros errores?

Advertimos la sensibilidad en los irracionales?

Cuando formamos una simple percepcion?

De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos.
y la conjugacion ó declinacion en los verbos?

En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y
desear ó querer?

De que clase de palabras debemos valernos para espresar el
sugeto de una proposicion?

Respuestas.

8. La memoria puede contribuir tambien á nuestros errores.
porque en la memoria de las ideas compuestas suelen ordinariamente. se presentan con escasez, contode á veces se reproducen
acompañada de nuevos elementos y otras pierden algunos agenos
que tenian sinque lo percibamos, lo qual es ya una causa tan
or.

La advertimos á proporcion de los medios de que estan dotados
para esperimentarla.

En la primera vez que vemos un objeto la primera cualidad
que notamos en él se llama simple percepcion.

Nos podemos valer de un sustantivo de un pronombre y del
verbo en caso recto.

Sentir simplemente es sentir una impresion; acordarse es sen-
una impresion presente con motivo de una pasada; juzgar es sen
relaciones entre nuestras ideas, y querer es la facultad de sentir
desear.

Son aquellos verbos que tienen todos los casos menos el nominativo.
Para espresar el diferente estado con que se pueden poner.

Ma

5.ª cual es el origen de la numeracion y base del sistema plo.

93. En que consiste la semejanza de las figuras y cual es la ra que goza de esta propiedad?

97. Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice es en la circunferencia con respecto al arco que abraza?

33. Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas

34. Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y com estas.

35. Como se hallan los divisores ó factores de un número?

36. Como se dividen las cantidades radicales?

Respuestas

5.ª como la naturaleza no nos presenta mas que individuos y cad estos lo presenta aislado, de su aislacion depende que mandos muchos desemejantes los pudiesemos retener en la memoria una infinidad que confundiese nuestra imaginacion; pero vez de presentarse desemejantes se nos presentan seme antes que al mirarlos los tuviesemos en la memoria, al no los ya estariamos confundidos por su semejanza. De aqui pue precisados los hombres en tiempos casos, á adoptar una dida la adoptaron tal que fuese suficiente para sacarlos de la c cion en que á cada paso se veian, y la que se les presentó m conveniente fué los dedos de las manos de este modo al presentar los cuerpos podian fácilmente retenerlos en la memoria separa al ver el primero un dedo al que dieron la palabra uno y a repeticion de uno mas uno la palabra dos y de este modo co tando hasta diez y despues forno una nueva unidad llamada to etc.

93. ~~La semejanza de las figuras consiste en tener lados y án~~

93 Unicamente los triangulos constituyen semejanza.

97. Que vale la mitad del arco que abraza.

Son quebrados que tienen el denominador que consta de la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tiene el ~~denominador~~ numerador; escriben lo mismo que los números enteros separando los en clases con una coma; y se leen tambien como los números en- os solo que se ha de saber el nombre que se ha de pronunci- al fin.

Se adicionan escribiendo los sumandos unos á continuacion de otros con el signo que lleve cada sumando y despues se sim- plifica si se puede.

Se mira si es divisible por dos, que se conocerá si es el número último guarismo par ó cero, despues por tres que se conocerá si suma de todos los guarismos es tres ó un número exactamen multiplo de tres y por último por cinco que se conocerá el último guarismo es cero ó cinco.

Multiplicando los esponentes de los radicales entre si; y este pro- ducto es el esponente del radical cociente despues se multiplican esponentes de la cantidad por los esponentes de los radicales ag mismo que si se redujesen á un comun denominador y se restan productos.

Juí no vol pols que no vaya á Sóra.

~~Juí no vol pols que no vaya á Sóra.~~

Aprobado

Jui no ont pole que ne vaya
à Sera.

Bénitier
de Benoît

84 Que son los gerundios

94 La memoria puede contribuir a aquellos casos

9. Advertimos la sensibilidad en la adivinanza

29 Cuando formamos una simple percepcion

77 De q. provienen las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y

la conjugacion o derivacion en los verbos

19 En q. se diferencian sentir simplemente, acordarse,

gozar y desear ideas jenes

65 De q. clase de palabras debemos valernos para exponer

el sujeto a una proposicion

Matematicas

1°. Qual es el origen de la enumeracion y base del sistema decimal

93 En q. consiste la semejanza de las figuras y en q. esta figura

q. goza de esta propiedad

77. Demuestren q. en la relacion que guarda un angulo con

su vertice este con la circunferencia con respecto a la q.

abraza

35. Que son fracciones denominadas y modo de escribirlas

y leerlas

14 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples

y compuestas

56 Como se hallan las diferencias y sus numeros

58. Como se dividen las cantidades adicadas

Gin. mo del Ypora q. se dio cuya
a Jefe.

Contestaciones á las preguntas de Lógica

64. Son las cosas abstractas de los verbos?

94 Si señor

9 Si señor esto es una proposicion de las medias y estan dotadas para espresarla y desean es hacer nuestra voluntad

29 Cuando advertimos alguna cualidad en los cuerpos

77. O modifican el sugeto con el atributo

13. Que sentia simplemente es sentir una sensacion pasiva

le acordare es sentir una sensacion pasiva con reflexion

y una pasada ganga es sentir relaciones entre dos ideas

65. De los sustantivos

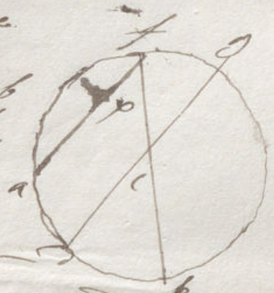
Preguntas de Matemáticas

1ª El origen de la enumeracion es cuando vemos muchos cuerpos desemejantes y los podemos reducir en la mente a una cantidad infinidad y confundirla nuestra imaginacion y aquí fue donde los hombres en adoptan signos los que hallaron mas conveniente fueron los dedos de las manos de este modo al presentar un dedo dicen la palabra uno y a la segunda mas uno dicen la palabra dos y asi respectivamente contando hasta quando dicen que dicen la palabra deseada.

93. La semejanza de las figuras consiste en tener los angulos iguales y nomas si el triangulo y

de esta propiedad.

77. Se tira una paralela y pase por el centro se ponen letras y despues se comparan los angulos como se ve.



ab=ad+db
ab=fg+db
ab=2db+db
ab=2db
db=$\frac{ab}{2}$

35 Se dice fraccion decimal aquella cuio numerador es un numero cualquiera y su denominador es la unidad seguida de tantos ceros como cifras tiene el numerador y se escriben despues de los enteros y despues la unidad seguida de tantos ceros como cifras tiene el denominador v.g 6,0014 y se lee 6 enteros y 14 milesimos con los denominados de sus decimos centesimos &

14 Se adicionan las cantidades algebraicas sean dicionan escribiendo unas a continuacion de las otras con los mismos signos y despues se simplifica si se puede primeramente

16 Se halla los divisores de una cantidad semina por el divisible es divisible por dos cuando es numero par es divisible por 3 cuando es multiplo de 3 es divisible por 5 cuando acaba en 0 o en 5 despues se multiplican los simples de dos en dos y se tienen los compuestos

56. Se dividen las cantidades algebraicas reduciendolos a un comun denominador sino lo tienen y despues se restan los numeradores y

Todo este tiempo he estado
Agustando tanto honor
pero hasta ahora deseo
De salir aprobado

Aprobado

Todo Este tiempo he estado
Algun tanto Ocupado
Pero hasta Diciembre
Se Salio aprobado

Illmo. Señor y Obispo de Arequipa

Todo este tiempo
Algun texto
Pero luego desa
De saber aquí

Matemáticas

1ª Cuantos el origen de los numeros bajo el sistema decimal

Como la naturaleza nos provoca tras q' individuos
q cada uno debotros nos Lo presenta visto de esto
depende q' en el mundo Demos muchos ~~ellepos~~ semejantes
o desemejantes los podemos retener en nuestra memoria a nuestra
infinidad q' confundiese nuestra memoria e imaginacion
pero si en vez de presentarnos y quales pueden presentarse
semejantes y no se presentan a nuestra vista todo de una vez
no es necesario inventar signos sino q' entendiendo ella a la
figura q' tenemos: y teniendo la figura los tenemos
todos pintados en nuestra memoria y si se presentan mas
los de otro orden aquellos tenemos q' inventar los
para retenerlos y los signos mas usados son los dados de la mano
de aquí: de donde nace el sistema decimal.

2º Como se adicionan las cantidades algebraicas tanto simples
como compuestas?

3ª Se adicionan poniendolas a continuacion?

4ª Como se dividen las cantidades algebraicas?

1º atendiendo a los signos q' ~~x~~ por + y − por − da menos
2º a las letras si son comunes en dividendo y divisor ~~se anulan~~
confundirlas si no son se colocan a los esponentes
restan los demas mismas letras.

5ª En q' consiste la semejanza de las figuras y cual es la finca q' no
de esta sociedad

6ª La semejanza de las figuras consiste en la igualdad de angulos

7ª Demostrar cual es la relacion de un angulo cuyo vertice este
en la circunferencia con respecto al arco q' abraza.

Demario: Laforguina
Rodriguez Jaime

bt=d. a=a
b=a
bc=bt+tc
d=bc+bc

Sofica

9 Advertimos la sensibilidad en los nacionales?
la advertimos mas o menos en los nacionales a proporción
de los medios de q estan dotados para apreciarla.
84 Son los q mandios...
~~Re Verbos q salen del patio~~
Los q mandios son en el caso oblicuo de los de infinitivo
2 Cuando favorecen una simple percepción
Rª Cuando se nos presenta un objeto y no habiamos visto nada
GS de q clase de palabras debemos valernos para apresar el
objeto q estudiamos
debemos valernos de los substantivos.
98 la memoria puede contribuir a mantener estable.
Rª si señor porq cuando pienso q en Barcelona cogiendo en este
caso pero porq nos di espanden o pequeño

De manis o atrigine ac povo fundita

Demavis salsuginea

ac profunditate

...ropes?

...nales?

...tantivos y adjetivos,

...os?

...te, acordarse, juzga

...para esplicar algu

...ejo del sistema de

...rmas, y cual es la

...angulo cuyo vert...

...to al arco que a...

braza

6. Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas?
7. Como se adicionan las cantidades algebraicas, simples
y compuestas?
8. Como se hallan los divisores ó factores de un numero?
8. Como se dividen las cantidades radicales?

De marzo satisfacer las pruebas
Hasta.

Lógica.

1. Leer con los gerundios?
2. La memoria puede contribuir á mostros errores?
3. Advertimos la concebibilidad en los irracionales?
4. Cuando formamos una simple percepcion?
5. De que versan las declinaciones en los sustantivos y ajetivos, y la conjugacion ó declinacion en los verbos?
6. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y desear ó querer?
7. De que clase de palabras debemos valernos para esprezar cada juicio ó proposicion?

Matematicas 1.er curso.

1. Cual es el origen de la numeracion, y base del sistema decimal?
2. En que consiste la semejanza de las figuras, y cual es la figura que goza de esta propiedad?
3. Demostrar cual es la relacion de un angulo cuyo vertice está en la circunferencia con respecto al arco que abraza
4. Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas?
5. Como se adicionan las cantidades algebraicas, simples y compuestas?
6. Como se hallan los divisores ó factores de un numero?
7. Como se dividen las cantidades radicales?

84. Los gerundios son los casos oblicuos del infinitivo.

93 La semejanza de las figuras consiste en tener todos los ángulos iguales y los lados proporcionales, pero solo tiene esa propiedad, los triangulos.

9. La sensibilidad la advertimos en los irracionales, porque nada equivocan como son las sensaciones que nos causan aquellos cuerpos que afectan nuestros sentidos: por ejemplo cuando nos llaman por nuestro nombre nos volvemos y lo mismo hacen los perros, y cuando sentir que los llaman conocen si aquel es su nombre, lo que nos manifiesta que tambien juzgan, comparan.

35 Para escribir decimales se ponen primero los enteros pero separados de los quebrados decimales, con una coma. Por ejemplo: para escribir 24 enteros 15 milesimos, escribiendo los enteros como se ha dicho, supuesto de cuantos ceros consta la cantidad de milesimos que se me hacichio y sobre ellos contare tantos ceros como se necesiten para completar el numero de milesimos; y como se necesitan siete quitando de estos siete los dos numeros del 15 que se me ha dicho, tendre que escribir despues de la coma de los enteros, y a la izquierda del quince los cinco ceros que faltan para que conste de 7 guarismos.

29 Cuando se nos presenta un objeto que aun no hemos visto ó no hemos tenido tiempo para examinar sus cualidades, entonces formamos una simple percepcion.

Las cantidades algebraicas se adicionan escribiendo los sumandos uno á continuacion de los otros con los mismos signos que tienen, y si son compuestas se ponen tambien una á continuacion de los otros con los mismos signos y se hace ella si se puede; para simplificar se suman si hay letras semejantes con unos mismos signos, y si las hay se suman los coeficientes, y si tienen signos opuestos, se restan poniendo por coeficiente la diferencia, con el signo de la especie mayor.

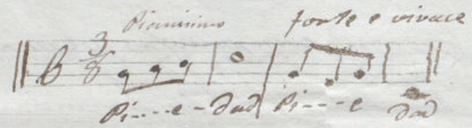
Dichas cantidades se restan poniendo el minuendo, y á continuacion el sustraendo, pero si este fuese compuesto se cambiarán los signos á todos los terminos del sustraendo, porque los aumentos en el sustraendo son disminuciones en la resta ó respecto al minuendo, y las disminuciones son aumentos.

55. De los substantivos y adjetivos y apelativos modificados.

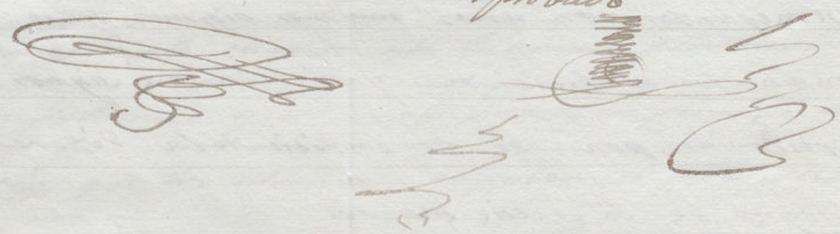
28. Primeramente debe mirarse si es divisible por dos, lo que se conoce cuando acaba dicho numero con cero ó numero par, y se dividirá por dos tantas veces como se pueda; cuando ya no se puede dividir por dos se verá si puede por tres, y se conoce cuando la suma de los guarismos de la cantidad sea tres ó multiplo de tres; si no

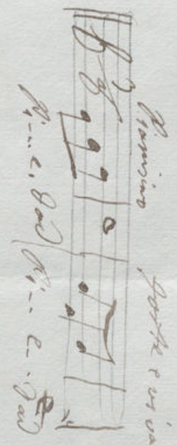
Se prest por dos no herencia por seis ni por nueve; o
dividir por cinco siempre que acabe con cero ó con c

por ejemplo 2 5 8 | 2
1 2 9 | 3 | 6
4 3 |

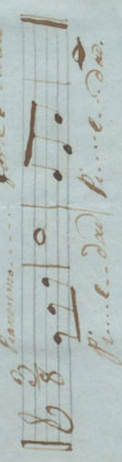


Aprobado





Luis Montoro



Preguntas de Lógica.

Lógica N.º 84. Que son los Gerundios

N.º 72. La memoria puede contribuir a muchos errores

N.º 2. Distinguimos la sensibilidad en los racionales

N.º 22. Cuando formamos una simple proposición

N.º 77. De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion o declinacion en los verbos

N.º 29. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y dudar ó creer.

N.º 66. De que clase de palabras debemos valernos para apropiar al subjeto la cosa predicada.

Respuestas de Lógica

N.º 98. Si señor: pues en la memo-

ría d las Mgs
compuestas aunque ordinariamen
se presentan con cantidad con todo
en su reproducion va acompañado d n
vos elementos, y otros pueden algu
d las que tenían sin que lo prevéamos
lo que es ya una causa d todo error
N.º 2. La determinacion a proporcion d los
medios d que estan dotados y com
no sentimos por sus organos no p
mos saber el grado d intensidad q
hay en ellos.
N.º 3. En la primera vez que vemos
un objeto la primera cualidad que n
tamos en el se llama simple prim
N.º 4. No podemos valer d un instante
y un momento.
N.º 5. Los grandes son los usos ordin
d los sentidos.

Preguntas de Matematicas.

6 1. Igual es el origen d la numeracion y
base del sistema decimal.
6 2. Lugar consiste la semejanza d las
figuras y cual es la figura que goza
d esta propiedad.
6 7. Demostrar cual sea la relacion d
un angulo cuyo vertice este en la cir
cunferencia con respecto al arco que abra
za.
6 11. Que son fracciones decimales y no
do d sencillas y bastas.
6 14. Como se adicionan las cantidades
algebraicas simples y compuestas.
6 18. Como se hallan los divisores ó
factores d un numero.
6 22. Como se dividen las cantidades
radicales.
6 25. Asi como la naturaleza no nos pre
senta mas que individuos y cada uno
d estos nos da cierto resultado, d otro
relacion dependen muchos cuerpos ó
individuos semejantes los podemos re

tenea en la memoria á no ser una
infinidad que confundiése nuestra
imaginacion; pues si en vez de expresar
nos medios objetos diferentes se
pasentan muchas semejantes los
fundiriamos por su semejanza. De
fue que los hombres para estos casos
taron una medida que fuese suficie
te para sacarlos de la confusion en
á cada paso se veian; esta obia de
la pudiesen usar en malquiera ocasi
y que no les sirviese de embarazo, y la
se les presento mas conveniente fue
de los dedos de las manos.

N.º 23. Un tiene sus angulos iguales
sus lados proporcionales y los figura
consta de esta propiedad es el triangu
equilatero.

N.º 27. La relacion de dicho angulo es g
de la mitad del arco que abraza po
ejemplo el angulo abc vale
mitad del arco a c

N.º 28. Las cantidades algebraicas simples
adicionan poniendo el signo mas +

entre las letras y si son compuestas se adi
cionan lo mismo que las simples sino q.
despues si se quiere se simplifica por ejem-
plo a+b+c=z otro ejemplo de compuestas
$3a^2+6b+5a^2+4b=8a^2+6b+4b$

N.º 58 Multiplicando los ~~exponentes~~ de los
radicales entre si, y este producto en el
exponente del radical comun, despues se
multiplican los exponentes de la cantidad
por los exponentes de los radicales agenos
lo mismo que si se reduzcan á un comun
denominador y se suman los productos
por ejemplo $\sqrt[2]{a^3} \cdot \sqrt[3]{a^2} = \sqrt[6]{a^{13}}$

Aprobado

3

Th. tomo 2 Adicion

Dubtor

Mes Tres humbles et
Pulo.

Matemáticas.

[illegible] errores.

[illegible] racionales.

[illegible] ion.

[illegible] plantíos y agr

[illegible] on en los verbos

[illegible] mente acordarse

[illegible] nos para expre

[illegible] base del sistema

93. En que consiste la semejanza [illegible] figuras, y cual es la figura que consta de esta propiedad?

94 Demostrar cual sea la relación de un angulo cuyo vertice esté en la circunferencia con respecto á un ~~ar~~ arco que abraza

95. Que son fracciones decimales y modos de escribirlas y leerlas

96. Como se adicionan las cantidades ajebraicas simples y compuestas

Pedro Vives

Matematicas.

[illegible] errores.

[illegible] racionales.

[illegible] ion.

[illegible] ntaciones y agr

[illegible] ion en los verbos

[illegible] ente acordarse

[illegible] gual para cuan

base del sistema

93. En que consiste la semejanza [illegible] figuras, y cual

es la figura que consta de esta propiedad?

174 Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo

vertice esté en la circunferencia con respecto a un ~~ar~~

arco que abraza.

95. Que son fracciones decimales y modos de escribirlas y leerlas

96. Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y com-

puestas

Preguntas de Lógica y Matemáticas.

N. 8ª. Que son los Gerundios.

N. 98. La memoria puede contribuir a nuestros errores.

N.º 9. Advertimos la sensibilidad en los irracionales.

N. 29. Cuando formamos una simple percepción.

9 711 De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adje
tivos y la conjugación ó determinación en los verbos

19. En que se diferencia el sentir simplemente acordarse
y pensar ó querer.

265 De que clase de palabras debemos valernos para expre
sar el sujeto de una proposición

Matemáticas.

3ª Cual es el origen de la numeración y base del sistema
decimal?

93 En que consiste la semejanza de las figuras, y cual
es la figura que consta de esta propiedad?

171 Demostrar cual sea la relación de un angulo cuyo
vertice esté en la circunferencia con respecto á un ~~ser~~
arco que abraza

35 Que son fracciones decimales y modos de escribirlas y leerlas

14 Como se adicionan las cantidades ajbraicas simples y com
puestas

38 Como se hagan los divisores ó los factores de un numero

38 como se dividen las cantidades radicales.

Respuesta

34. Que son los Gerundios = Aquella parte de la oracion

que no se declina en tiempo numero y personas.

3. Advertimos la sensibilidad en los irracionales. =

Señor. por los medios de que estan dotados para

esperarla.

98. La memoria puede contribuir a nuestros errores. =

Señor porque cuando nos acordamos de alguna co

y equivocamos es por falta de la memoria porque

nos acordabamos de las cosas verdaderas no ab

equivocacion.

~~3 Como se hagan los~~

35. Que son fracciones decimales y modos de escribirlas y leerlas.

Es un numero cualquiera y su denominador es la unidad seguida de ceros como ultimo tiene el denominador y se suprime el denominador para mas formalidad

14 Como se adicionan los las cantidades algebraicas. simples y compuestas

Poniendolos a continuacion con los mismos signos y se simplifica si se puede que consiste en sumar ó restar los terminos semejantes

38 Como se hagan los divisores ó los factores de un numero

Multiplicando el esponente del Radical por el esponente de la potencia.

Esperanza

Preguntas de Lógica

Dios ?

á nuestros

Juan Pérez

si en la naturaleza, pero como estos se presentan

Preguntas de Lógica

Dios?

á nuestros

Juan Olivar

Esperanza?

Si Señor,

ideas compuestas

mente se presentan esta

en esta naturaleza, pero como otras se presentaban

Preguntas de Logica

6. Que son los Gerundios?
7. La memoria puede contribuir á nuestros raciocinios?
8. Advertimos la sensibilidad en los raciocinios?
9. Cuando formamos una simple percepcion
10. De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos?
11. En que se diferencian sentir, simplemente acordarse, juzgar y desear ó querer
12. De que clase de palabras debemos valernos para espresar el sugeto de una proposicion

Respuestas.

6. Si Señor, pero en la memoria ó hay ideas conquestas aunque ordinariamente se presentan con caracter

con todo á veces la reproduccion va
acompañada de nuevos elementos y
otras pierden algunas de los que te
nian. Sin que lo percibamos, lo p
es ya una causa de todo error.

3. La advertimos á proporcion de los ag
dios de que estan dotada para esp
sarla, y como no sentimos por mu
gunos no podemos saber cual sea el
grado de intensidad que hay en el

2º. En la primera ver que vemos
un objeto, la primera cualidad que
tamos en él se llama simple perce
cion.

6º. Estos podemos valer de un substan
vo y un ~~pronombre~~ pronombre
verbo en caso recto

3º En que Sentido simplemente se sien
una impresion, acordarse ó tener
una sensacion presente con motiv

de una parada, juzgar ó ver la re
lacion que hay entre dos ideas, y
querer es la facultad de sentir deseos.
Son aquellos verbos que no tienen no
minativos, pero si los demas casos
Para manifestar el diferente estado en
que se pueden poner

si en la naturaleza, pero como estos se presentan

Matematicas 1er Curso

1º Cual es el origen de la numeracion y base del Sistema Decuplo ?

2º En que consiste la Demarcacion de las figuras y cual es la figura que goza de esta propiedad ?

3º Demuestre cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia con respecto al arco que abraza ?

4º Que son fracciones decimales y como se escriben y leen las ?

5º Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas ?

6º Como se hallan los divisores o factores de un numero ?

7º Como se dividen las cantidades fraccionales ?

[illegible] en la naturaleza, pero como estos se le presentaban

1. Como la naturaleza no nos presen-
turas que vemos y cada uno de es-
la presenta vistado, de su aisbacion
puede que cuando vemos muchas de-
mejantes los podemos retener en la m-
tia á no ser una infinidad que con-
diese nuestra imaginacion; pero si en
de presentarse desemejantes se nos
sentan semejantes que al mirarlas los
viesemos en la memoria, al no ver
ya estariamos confundidos por su
janza; De aqui fué que presentad
hombres en tamaño cuanto, adoptar
medida, la adoptaron tal que fuese
ficiente para sacarlas de la confus
en que á cada paso se veian, y la q
les presentó mas comodamente fue
dedos de las manos. De este modo

presentarse las cosas podian facil-
mente retenerse en la memoria, se
pensado al ver el primero un dedo al
que dieron la palabra uno y á la re-
petición de uno mas uno dieron la pa-
labra dos y de este modo contando has-
ta diez que volvian á tomar uno que
denotaba una decena etta.

~~La longitud de los~~ en tener

3 Tan solo los triangulos constitu-
yen semejanza.

Las fracciones decimales son quebrados
que tienen por denominador que cor-
ta de la Unidad seguida de tantos ce-
ros como cifras decimales tiene el
~~denominador~~ numerador, se escriben como los
numeros enteros, separando la

en la Matematica, pero como ella se presentaban

entera con una coma, y se lee tam-
bien como los numeros enteros sol-
que se ha de saber el nombre que
se ha de dar al fin.

34. Se ~~divide~~ escribiendo las Semana-
nas á continuacion de las otras
los mismos signos y despues se
plifica si se puede.

36. Se mira si la Division es por dos, que
conocerá si es el ultimo guarismo
par ó cero, despues por tres que se
conocerá si la suma de todos los
ismos es tres ó un numero
tamente multiplo de tres y por sel
por cinco que se conocerá si el
ultimo guarismo es cero ó cinc

38 Cuando los radicales tengan un
mo esponente quedará hecha la

tion en poder de bajo del radical del
mismo grado el cociente de las can-
tidades.

17 Vale la mitad del arco que abra-
za.

Baum de Ase no pujá al cel.

Aprobado

Bram de ase no puja
al cel.

Antonio Mosselle

Contestaciones

1ª Sa. Para averiguar el origen de los numeros me parece que el hombre los inventó por medio de los sentidos que notaba en la naturaleza, pero como estos se le presentaban

por percepcion.

2ª. Para distinguir si están en nominativo o en algun caso oblicuo, y en los verbos sirven para diferenciar si están en presente, pasado, o futuro

3. Ingnie simplemente sentir es presente, acordarse es tener una sensacion presente en virtud de una pasada, pongase es ver que una idea se incluye en la otra, o ser la relacion que hay entre dos ideas, y desear es el mismo de apetecer una cosa que le es agradable.

5. De los ~~interjecciones~~ nombres, porque cuando ya (por ejemplo) he formado el

Logica

1. Que son los genuidios?
2. La memoria puede contribuir á nuestros errores?
3. Advertimos la posibilidad en los errores reales?
4. Cuando formamos una simple percepcion?
5. De que sirven las declinaciones en los substantivos y adjetivos y la conjugacion o declinacion en los verbos?
6. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y desear?
7. De que clase de palabras debemos valernos para que se exprese el sugeto de una proposicion

Logica

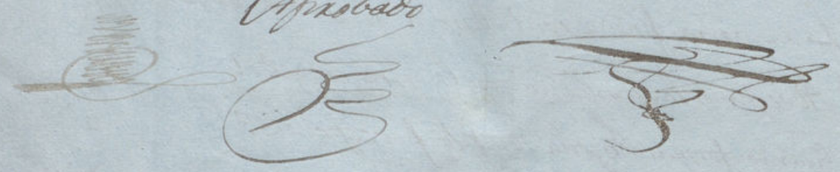
8. Los Gerundios son casi oblicuos de la primera, segunda, tercera, y cuarta voz de infinito
9. Si señor: pues cuando nosotros nos equivocamos en alguna cosa, es que no nos acordamos bien de las otras veces que hemos visto dicha cosa y entonces esta en la memoria.
10. Si señor: pues cuando a un perro le tiran una piedra, en donde le ha herido la piedra regularmente se lanza &c
11. Cuando oimos por primera vez alguna cosa y lo primero que se nos presenta es el color, en este caso es el color blanco, negro, &c es una ~~de~~ simple ~~sensacion~~ percepcion.
12. Para distinguir si estan en nominativo ó en algun caso oblicuo, y en los verbos sirven para diferenciar si estan en presente, pasado, o futuro
13. Porque simplemente sentir es presente, acordarse es tener una sensacion presente en virtud de una pasada, juzgar es ver que una idea se incluye en la otra, o ser la relacion que hay entre dos ideas, y desear es el mismo de apetecer una cosa que le es agradable.
14. De los ~~interjecion~~ nombres, porque cuando yo (por ejemplo) he formado el

Contestaciones

1ª Para averiguar el peso de los numeros me parece que el hombre los inventó por medio de los pesos que notaba en la naturaleza, pero como estos se le presentaban

juicio de que Pedro es bueno, despues para esprosar el sugeto d
es Pedro el sugeto de la proposicion Pedro es bueno

Aprobado



Matemáticas

Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decimal?

En que consiste la semejanza de las figuras y cual es la figura que consta de esta propiedad

Demostrar matematicamente la relacion de un angulo cuyo vertice está en la circunferencia con respecto al arco que abraza

Que son fracciones decimales y modos de escribirlas y leerlas?

Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas?

Como se hallan los divisores ó factores de un numero?

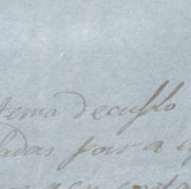
Como se dividen las cantidades radicales

Matemáticas

El origen de la numeracion y base del sistema decimal es la unidad porque teniendo los antiguos cifras señaladas para apreciar las cantidades se valian de los dedos de las manos y en contando una decena doblaban un dedo, en contando otra, otro &.

Contener sus ángulos iguales y sus lados proporcionales, y la figura que consta de esta propiedad es el triangulo equilatero

La relacion del dicho angulo es que tiene por valor la mitad del arco que corta por ejemplo el angulo (a)(b)(c) corta la mitad del arco (a, c)



Las cantidades algebraicas simples se adicionan poniendo el signo mas + entre las letras y si son compuestas se adicionan lo mismo que las simples sino que despues si se pone se adicionan simples: ejem. ejemplo de simples: $a+b+c=2$ otro de compuestas: $3a^2+b^2+5a^2+4b=8a^2+b^2+4b$.

Para esto se multiplican los exponentes de los radiales entre sí y despues el producto que ha resultado de haberlos multiplicado se pone por exponente del radical quiente, se multiplican los exponentes de la cantidad por los exponentes de los radicales de las otras cantidades lo mismo que si se reduxesen á un comun denominador, y ultimamente los productos se restan, ejem.

$\sqrt[2]{a^1} : \sqrt[6]{a^5} = \sqrt[6]{a^{-1}}$

N° 58 Como se extrae la raiz cuadrada

Contestaciones

N° 5°. Para averiguar el origen de los numeros me parece que el hombre los inventó por medio de los seres que notaba en la naturaleza, pero como antes se inventaron

Aprobado

labor omnia vincit improbus

Nº 58 Copia de cartas de matrices varias

Contestaciones

1ª Para averiguar el mejor de los numeros me parece que el hombre los inventó por medio de los seres que notaba en la naturaleza, pero como antes se descubrieron

Benjamin
Calatayud

Nº 58 Como se clasifican los cuadrúpedos ovíparos,

Contestaciones

El Sr. Para averiguar el orijn de los animales me parece que
el hombre los inventó por medio de los seres que notan
en la naturaleza, pero antes de se presentaban

84 Que son los gerundios?

98 La memoria puede contribuir á nuestros errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los irracionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion?

77 De que nacen las declinaciones en los sustantivos y agetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19 En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y desear ó querer?

65 De que clase de palabras debemos valernos para esplicar el

Lojica

Nº 84, Que son los jerundios

Nº 98, La memoria puede contribuir á nuestros errores,

Nº 9, Observamos la sensibilidad en los irracionales

Nº 29, Cuando formamos una simple percepcion,

Nº 77, De que nacen las declinaciones en los sustantivos y agetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos

Nº 19, En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar, ó desear ó querer,

Nº 65, De que clase de palabras debemos valernos para esplicar el sugeto de una proposicion,

Matematicas

Nº 3º, Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decimal,

Nº 23, Segun consiste la semejanza de las figuras y cual es la figura que goza de esta propiedad.

Nº 77, Demuestre cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice esta en la circunferencia con respecto al arco que abraza,

Nº 35, Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas,

Nº 36, Como se reducen las cantidades algebraicas simples y compuestas,

Nº 38, Como señalan las divisiones ó factores de un numero

Nº 58, Como se dividen las cantidades radicales,

Contestaciones

Nº 3º, Para averiguar el origen de los numeros me parece que el hombre los inventó por medio de los seres que notaba en la naturaleza, pero como estos se le presentaban

sistema decimal?

genales la fi-

lo cuyo vertice

u abaza?

bidas y lecales?

ar y simples y

em numero?

84 Que son los geruncios?

98 La memoria puede contribuir á nuestros errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los irracionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion?

77 De que sirven las declinaciones en los sustantivos y agetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19 En que se diferencian sentir simplesmente, acordarse, juzgar y desear ó querer?

65 De que clase de palabras debemos valernos para esplicar el

aislado se vió precisado á inventar signos que le recor-
ser, la reposicion de dichos cuerpos porque si decia uno +
+uno &. llegaria á que no se sabe si son cuatro ó cinco
reposicion y por esto inventó un conjunto de dos unos
y despues dijo dos y uno, y dos &, asta llegar á veinte y
así sucesivamente. esto me parece el origen de los numeros,

Nº 98, La memoria si la miramos como operacion que no sea
de su esencia el perdernos acompañada de las circunstancias
que la acasionan, no podria ser causa de ningun error,
pero si dejamos de mirarla el juicio [illegible] podria
ser causa de nuestro error.

Nº. 93. Figura semejante es la que tiene los angulos iguales
pero esto solamente es en los triangulos decimos
que podremos decir cualquiera figura en triangulo
para saber si es semejante ó otra

Nº. 9 La sensibilidad la advertimos mas ó menos en los irracio-
nales á proporcion de los medios de que estan dotados pa-
ra esperimentarla de manera que podremos decir que cada
cuerpo tiene mas ó menos sensibilidad es decir de los
irracionales, porque los vejetales, por ejemplo una planta
puede parecer que tiene de elemento parecido la tiene, pero
no creo que esto no es suficiente para concederla
porque esto es obra de la naturaleza.

Nº 77, La relacion que tiene el angulo cuyo vertice esta en la
circunferencia es, que tiene por medida la mitad del arco
que abraza, por ejemplo sea el angulo d,f,e, a
si tiramos la tangente a, m, los tres angulos,
mbdmas juntos dos rectos luego la mitad de
la circunferencia, pero a, f, d tambien la mitad



la mitad del arco b, g m, f, e, la mitad de f, e, luego
el angulo f, e, d, tambien por medida la mitad de d, e,

Nº. 29. Formamos una simple percepcion, á la primera vista
de un reloj pero es tan rapida que á veces casi no conoce-
mos de que proviene, asta que nos detenemos á examinarlo
que despues ya para á ser una idea compuesta esto me
parece simple percepcion,

Nº 34, Las cantidades algebraicas simples se adicionan interponi-
endo el signo + ejemplo: a+b y las compuestas, se escriben,
una á continuacion de otras despues se simplifica si se
puede ejemplo (3a+5abd+6b)+(7b+8abd+3b)=3a+13abd+13b

Nº 19. Me parece que no hay diferencia ninguna entre sentir,
juzgar, querer, y desear, porque todo es sentir de
modo que si no sintiesemos no juzgaríamos ni desearíamos nada,

Sui t'rop ambrasse mal estraign

Aprobado

del sistema decimal?

er generales la fi-

nido cuyo centro

que abraza?

cribirlas y leerlas?

aitar y simples y

de em numero?

n?

84 Que son los gerundios?

98 La memoria puede contribuir á nuestros errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los nacionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion?

77 De que sirven las declinaciones en los sustantivos y agetivos y
la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19 En que se diferencian sentir simplesmente, acordarse, juzgar y
desear ó querer?

65 De que clase de palabras debemos valernos para espresar el

[illegible] del sistema decenal?

[illegible] ar y enalcer la fi-

[illegible] ndo cuyo verbo

[illegible] que abaza?

[illegible] sibirlas y leerlas?

[illegible] aisar y simples y

[illegible] de em numero?

[illegible] s?

84 Que son los gerundios?

98 La memoria puede contribuir á nuestros errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los nacionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion?

77 De que sirven las declinaciones en los sustantivos y agetivos y
la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19 En que se diferencian sentir simplesmente, acordarse, juzgar y
desear ó querer?

45 De que clase de palabras debemos valernos para esperar el

[illegible] del sistema decimal?

[illegible] ar y enaltecer la fi-

[illegible] ndo cuyo verbo

[illegible] que abraza?

[illegible] cribirlas y leerlas?

[illegible] ciar y simples y

[illegible] de em numero?

[illegible] s?

84 Que son los gerundios?

98 La memoria puede contribuir á nuestros errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los nacionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion?

77 De que sirven las declinaciones en los sustantivos y agetivos y
la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19 En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y
desear ó querer?

45 De que clase de palabras debemos valernos para espresar el

[illegible] del sistema decenal?

[illegible] ser genial es la fi-

[illegible] nado cuyo verdor

[illegible] que abaara?

[illegible] cribirlas y leerlas?

[illegible] ciar y simples y

[illegible] de em numero?

[illegible] n?

Que' trop ambraue cthal etraign

84 Que son los gerundios?

98 La memoria puede contribuir á nuestros errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los nacionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion?

77 De que sirven las declinaciones en los sustantivos y agetivos y
la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19 En que se diferencian sentir simplesmente, acordarse, juzgar y
desear ó querer?

45 De que clase de palabras debemos valernos para espresar el

[illegible] el sistema decimal?

[illegible] er genalogia?

[illegible] ulo cuyo vertice

[illegible] que abarca?

[illegible] nibirlas y leerlas?

[illegible] ciar y simplificar y

[illegible] de em numero?

[illegible] s?

Juan Jaime

84 Que son los gerundios?

98 La memoria puede contribuir á nuestros errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los racionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion?

77 De que sirven las declinaciones en los sustantivos y agetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos?

19 En que se diferencian sentir ünjalemente, acordarse, juzgar y desear ó querer?

65 De que clase de palabras debemos valernos para espresar el sugeto de una proposicion?

Matematicas primer curso.

Nº 1 Cual es el origen de la enumeracion y base del sistema decenal?

93 En que consiste la semejanza en las figuras y cual es la figura que goza de esta propiedad?

77 Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice esté en la circunferencia con respecto al arco que abraza?

35 Que son fracciones de decimales y modo de escribirlas y leerlas?

14 Como se adicionan las cantidades algebraicas y simples y compuestas?

38 Como se hallan los divisores ó factores de un numero?

48 Como se dividen las cantidades radicales?

Contestaciones de Logica.

Nº 84 Los gerundios son los casos obliquos del verbo en estado infinitivo; como, de leer, á leer etc. casos obliquos del verbo

98 Si señor, porque si la memoria no presentase todos los cuerpos así como los percibimos porque si los presentase así como los percibimos tanto sería para nosotros la primera vez, como la segunda, etc, y siempre formaríamos juicios exactos.

9. Si señor, á proporcion de los medios de que estan dotados para manifestarlas.

29 Cuando advertimos una sola realidad en un ser.

77. Para modificar al sugeto ya en su estencion ya en su comprencion.

19. En que sentir simplemente, es la mera sensacion que tenemos, acordarse en sentir una sensacion presente con motivo de una pasada, juzgar en sentir alguna relacion entre dos ideas ó entre el sugeto y el atributo y desear es obrar conforme á nuestra voluntad.

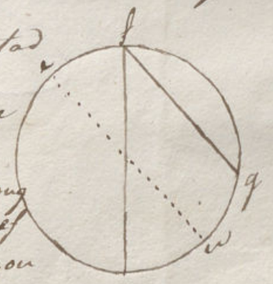
65 Del nombre sustantivo y del verbo en el modo sustantivo.

Contestaciones de Matematicas.

Nº 5. Es la repeticion de los cuerpos.

93. En tener los angulos iguales y solo los triangulos gozan de esta propiedad.

77. El angulo cuyo vertice esté en la circunferencia debe la mitad del arco que abrazan sus lados como por ejemplo el angulo o, g. g. vale la mitad del arco o, g. Demostracion: se substituye un angulo en el centro y dice: o, g = ou + ug luego decimos que este angulo cuyo vertice está en la circunferencia vale mitad de arco og ó de arco ou. o g = ou + ou, o g = 2 ou, $\frac{og}{2} = ou$



35. Son unos quebrados que tienen por denominador una unidad seguida de ceros.

14 Se ponen los terminos unos á continuacion con los mismos signos y despues se simplifica si se puede.

38 Para hallar los divisores de un numero se mira la cantidad porque es divisible, es divisible por dos cuando es numero par, por tres cuando es multiplo de tres, lo es por cinco por cuatro cuando es multiplo de cuatro, lo es por cinco cuando acaba por cero ó cinco despues se multiplican los simples de dos en dos y se tienen los compuestos.

58 Multiplicando los esponentes de los radicales entre si, y despues se multiplican los esponentes de los radica-

les por los esponentes dejenos de las cantidades.

Al escribir es el reis
Y al aprobar el Honrs.

Aprobado

Al escribir es el reis
Y al aprobar el Honrs.

José Fernandez

Logica, 9

Nº 84 .... Que son los gerundios?

Nº 98 .... La memoria puede contribuir á nuestros errores?

Nº 9 .... Advertimos la sensibilidad en los animales?

Nº 29 .... Cuando formamos una simple percepcion?

Nº 77 .... De q.e sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos?

Nº 19 .... En q.e se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar y desear ó querer?

Nº 65 .... De q.e clase de palabras debemos valernos para espresar el sugeto de una proposicion?

Matematicas 1.er curso.

Nº 1 .... cual es el origen de la numeracion y base del sistema decadic?

Nº 93 .... En q.e consiste la semejanza de las figuras y cual es la figura q.e goza de esta propiedad?

Nº 77 .... Demostrar cual sea la relacion de un angulo, cuyo vertice esté en la circunferencia con respecto al arco q.e abraza?

Nº 35 .... que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas?

Nº 14 .... como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas?

Nº 38 .... como se hallan los divisores ó factores de un numero?

Nº 58 .... como se dividen las cantidades radicales?

Nº 84 . . . . Los gerundios son los casos oblicuos de los verbos.

Nº 9 . . . La advertimos por señales nada equivocas, y para
ellos tienen medios para espresarla

Nº 29 . . . . cuando (por ejemplo) cuando vemos un objeto una
vez nos deja en la memoria una simple percepcion

nº 65 . . . . nos proveemos sabe de un sustantivo y
un pronombre.

nº 98 . . . . la memoria no contribuye al error sino q
es el juicio por la falta de no haber examinado bien
en un objeto y esta será la causa primera de
todo error.

Matematicas.

Nº 93 . . . . En la semejanza de las figuras tienen los la-
dos omologos proporcionales, y los q gozan de esta
propiedad son los triangulos.

Nº 77 . . . . El angulo q tiene el vertice en la circunferencia
vale la mitad del arco q abraza, a $\frac{6}{1}$

nº 14 . . . . . los cantidades algebraicas se adicionan con poniendo entre ellos el signo + (como por ejemplo) $a+b=ab$

nº 38 . . . . . se hallan los divisores de un número de este
modo. 84 | 2 se saca la mitad esta q se pro-
42 | 2
de 21 | 3 | 6 | 14 despues por tendrá q será sucesivamente.
7

nº 1 . . . . La naturaleza no nos presenta mas q cuer-
pos aislados y dos semejantes en la memoria

de aqui resulta q los hombres inventaron
la numeracion, para no confundirse, de este
modo cuando se presentaban objetos semejan-
tes por cada uno ponian dos q servia
de un signo;

nº 58 . . . . se dividen multiplicando los esponentes de los
radicales, entre sí despues los esponentes de la
cantidad (por ej.) $\sqrt[3]{a^3} : \sqrt[6]{a} = \sqrt[6]{a^2}$

Deseo ser aproba-

do.

Logica

84 Que son gerundios

99 La memoria pode contribuir a nuestros errores

9 Observemos la sensibilidad en las sensaciones

99 cuando formamos sena simple preyeccion

77 De que nace la declinacion en las sustantivas agetivas

y la conjugacion y declinacion ~~y declinacion~~ en los

verbos

19 En que se diferencian sentir semblemente acordarse

gustar desear y querer

65 De que clase de palabras debemos valernos para espresar el sugeto de

una proposicion

[illegible]ria

[illegible]base del sistema

[illegible]s figuras y cual

[illegible]en angulo cuyo

[illegible]area que abraza

[illegible]odo de escribirla

[illegible]al q abraza su polo

[illegible]clase de un mi-

[illegible]adiatel

[illegible] oblicuos del ingrato

[illegible]n que estan

[illegible]a aun no ~~conoce~~-

[illegible]los proporcionan

[illegible]os una simple compo

Paseo sea separado

de.

Logica

84 Que son gerundios

88 La memoria pode contribuir a nuestros errores

9 Advertimos la sensibilidad en las animales

88 cuando formamos una simple preocupacion

77 De que nace la declinacion en los sustantivos agetivos

y la conjugacion y declinacion ~~y declinacion~~ en los

Verbos

19 En que se diferencian sentir simplemente acordarse

Gregar desear y querer

65 De que clase de palabras debemos valernos para expresar el sugeto de

una proposicion

[illegible] curia

[illegible] base del sistema

[illegible] as pagnas y cual

[illegible] un angulo cullo

[illegible] area que abraza

[illegible] odo de escribirla

[illegible] al y abraias simple

[illegible] ctore de un nu-

[illegible] adiatés

[illegible] oblicuos del ingulo

[illegible] n que estan

[illegible] a aun no conoze-

[illegible] os proporcionan

[illegible] os una simple compo

Luis Ygn.o Gomila.

Logica

84 Que son gerrundos

93 La memoria pode contribuir a nuestros errores

9 Advertimos la sensibilidad en las formaciones de

99 cuando formamos una simple prezcripcion

77 De que nace la declinacion en los sustantivos agetivos

y la conjugacion y declinacion ~~y declinacion~~ en los

verbos

19 En que se diferencian sentir simplemente acordarse

rogar desear y querer

65 De que clase de palabras debemos valernos para expresar el sugeto de

una proposicion

Matematicas primer curso

1 Cual es el origen de la numeracion y base del sistema

decimal

93 En que consiste la semejanza de las figuras y cual

que sea en propiedad

77 Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo

vertice este en la circunferencia al area que abraza

35 Que son fracciones decimales y modo de escribirlas

aleerlas

14 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples

y compuestas

33 Como se allan los divisores ó factores de un nu-

mero

58 Como se dividen las cantidades radicales

Logica

94 Los gerundios son los casos de los nombres oblicuos del infini-

tivo

9 Division la advertimos segun los medios en que estan

dotados

9 cuando se nos presenta un objeto ya aun no ~~hemos~~

~~nos~~ hemos visto ~~durante~~ ó notenemos tiempo que nos proporcionan

convencimiento contado esto formamos una simple compo-

sicion

§ 5 De los sustantivos y adjetivos modificados por otra

Matematicas

93 En que vale la mitad del arco que abraza y en el menor el bertias en la circunferencia &

Buenos son los estudios

Numero 84. Que son los gerundios

96. La memoria puede contribuir á nuestros exitos.

97. Advertimos la sensibilidad en los irracionales.

2D. Cuanto formamos una simple percepcion.

77. De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos.

19. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar, y desear ó querer.

65. De que clase de palabras podemos valernos para esplicar el sujeto de una proposicion.

Matematicas primer curso.

Cual es el origen de la numeracion, y base del sistema decimal.

En que consiste la semejanza de las figuras, y cuales la figura que

[redacted]

Buenos son los estudios

65 De los sustantivos y adjetivos invariables por otra

Matematicas

93 En que vale la mitad del arco que abraza y en lo mismo el Bertice en la circunferencia &

Buenos son los estudios

Numero 84. Que son los gerundios
96. La memoria puede contribuir á nuestros exsamenes.
99. Advertimos la sensibilidad en los irracionales.
20. Quanto formamos una simple percepcion.
77. De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos.
19. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar, y desear ó querer.
65. De que clase de palabras podemos valernos para esplicar el sujeto de una proposicion.

Matematicas primer curso.
Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decimal.
En que consiste la semejanza de las figuras, y cuales la figura que

extrice está en la

locales
y compuestas.

mando el P haber

o tenemos en
las menuden-

na esplicada.

o en la juventud
mamos compues-
que nos pueden
a en un juicio.
ion, y la conjuga-
que segun se co-
los verbos por
elinacion tan
un mismo estado.

Pedro
Ygnacio

65 De los sustantivos y adjetivos modificados por otra

Matematicas

93 En que vale la mitad del arco que abraza y en termino el Bertias en la circunferencia &

Buenos son los estudios

Numero 84. Que son los gerundios
96. La memoria puede contribuir á nuestros errores.
99. Advertimos la sensibilidad en los irracionales.
2D. Quando formamos una simple percepcion.
77. De que sirven las declinaciones en los sustantivos y adjetivos y la conjugacion ó declinacion en los verbos.
1D. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar, y desear ó querer.
65. De que clase de palabras podemos valernos para espresar el sujeto de una proposicion.

Matematicas primer curso.

1 Cual es el origen de la numeracion, y base del sistema decimal.
13. En que consiste la semejanza de las figuras, y cuales la figura que consta de esta propiedad.
17. Demostrar qualsea la relacion de un angulo cuyo vertice está en la circunferencia con respecto al arco que abraza
35. Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas
4. Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas.
84. Como se hallan los divisores ó factores de un numero.
4. Como se dividen las cantidades radicales

Contestacion de las preguntas de Logica

Numero 84. Que son los gerundios.
Los infinitos en el caso oblicuo v.g. el de amar, de haber amado el de haber de haber amado.
No 96. La memoria puede contribuir á nuestros errores.
Si señor; porque quando nos engañamos es porque solo tenemos en nuestra memoria lo mas notable de las ideas y dejamos las menudencias.
No 9. Advertimos la sensibilidad en los irracionales.
Si señor á proporcion de los medios que están dotados para espresarla.
No 2D. Quando formamos una simple percepcion.
No En la niñez, porque aun no tenemos muchas ideas; pero en la juventud, ó quando nuestro juicio empieza á desenbolverse ya las formamos compuestas, porque las ideas que jamas hemos visto al instante que nos presentan á nuestra vista ya vemos su relacion y en este caso ya es un juicio.
No 77. De que sirven las declinaciones de los sustantivos y adjetivos, y la conjugacion ó declinacion en los verbos?
En los sustantivos y adjetivos sirven para alterarlos porque segun se presen~~ran~~ hacen el oficio de sujeto ó de atributo; y en los verbos por medio de la declinacion espresa una proposicion, y sin declinacion tanto los adjetivos ó sustantivos, como los verbos espresarian un mismo estado.

Nº 19. En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar, y desear.

En que Sentir simplemente es la pura sensacion; acordarse en acordarnos de uno objeto presente por motivo de un pasado; juzgar sentir la relacion que hay entre dos ideas; y desear hacer nuestra voluntad.

Nº 65. De que clase de palabras podemos valernos para espresar el sujeto de una proposicion.

Del nombre sustantivo y de un pronombre.

Contestacion de las preguntas de Matematicas.

Nº 1. Cuales el origen de la numeracion, y base del sistema decimal.

Que los hombres antes de sabes contar todo era una ilusion para ellos y contaban naturalmente, esto es ó por pares ó por decenas diciendo uno, mas uno mas uno &.

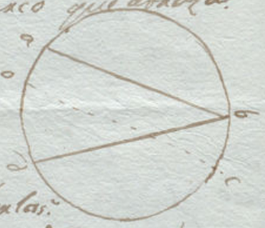
Nº 93. En que consiste la semejanza de las figuras, y cuales es la figura que consta de esta propiedad.

Que tienen los angulos iguales, y solo se halla esta semejanza en los triangulos.

Nº 77. ~~Cual sea~~ Demonstrar qual sea la relacion de un angulo que tiene el vertice en la circunferencia, y con respeto al arco que abraza.

Vale la mitad del arco que abraza

od = ad − ao
od = ad − bc
od = ao + ao
od = 2ao
2ao = od
ao = od/2



Nº 35. Que son fracciones decimales, y modo de escribirlas y leerlas.

Son unos quebrados que tienen por denominador la unidad seguida de ceros, y se escriben escribiendo por la izquierda donde estaran los enteros y si no hay se pondrá un cero con una coma á su derecha, y despues los numeros decimales, y se leen separando primero los decimales haciendo las separaciones asi como las numericas con advertencia que á la primera de cifra de la derecha de los decimas se espresa con la palabra ~~de~~ decimales, á la segunda centesimas, yala 3ª milesimas sea 34, 4356 se espresara 34 enteros quatro, trescientos cincuenta y seis diez milesimas.

Nº 14. Como se adicionan las cantidades Algebraicas simples y compuestas.

Las simples con el signo mas, y las compuestas se colocan dentro de parentesis, poniendo entre los parentesis el signo + que se les mas. v.g. a+b y las compuestas $a^3+4a^2b+3ab^2-5a^4b$ ahora dentro parentesis porque son compuestas $(a^3+4a^2b)+(3ab^2-5a^4b)$

Nº Como se hallan los divisores factores de un numero.

Poniendo á la derecha del numero una linea vertical, y viendo que numero puede ser su primer divisor, dividase por dicho y este numero pongase á la derecha de la linea enfrente del que sirve de dividendo dividase el cociente que queda por otro numero que sea divisible y estos serán los divisores simples; y despues para hallar los compuestos dividanse multipliquense el primer numero simple por lo que tiene debajo de si y asi sucesivamente.

Nº 54. Como se dividen las cantidades radicales.

Multiplicando los esponentes de los radicales entre si y este será el esponente del radical despues multipliquense los esponentes de los radicales por los esponentes agenos de la cantidad, y estos productos de estense uno de otros y la resta será el esponente de la cantidad sea.

Dios todo lo vé.

Aprobado

Francisco Mukoff

Dio [illegible]

Fu Francesco Mulet[illegible]

Dio todo lo que

Lógica.

24 Que son los gerundios.

98 La Memoria ¿puede contribuir á muchos errores?

9 Advertimos la sensibilidad en los irracionales?

29 Cuando formamos una simple percepcion.

77 De que nacen las definiciones en los enunciados y agentes y la conjugacion ó declinacion en los verbos.

19 En que se diferencian servir simplemente, acordarse, jurgar y desear ó querer.

65 De que clase de palabras debemos valernos p.ª espresar el sugeto de una proposicion.

Matematicas 1.º Curso

14 Cual es el origen de la Numeracion y base del sistema numerico.

23 En que consiste la semejanza de las figuras y cual de la figura de esta propiedad

77 Demostrar cual sea la relacion de un angulo cualquiera ese en la circunferencia con respecto al arco que abraza

35 Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas

41 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas

38 Como se hallan los divisores ó factores de un n.º

58 Como se dicen las cantidades radicales.

29ª formamos una simple percepcion cuando somos afectados p.r un ser, ato q.e cuando uncha, alg percibe toda percepcion primitiva p. Estas simp sensaciones nos dan a conocer los cuerpos exter tenemos suficientes notas para formar una idea completa e individual de este ser, Por ejemplo — Mi alma es afectada p.r la vez primera p.r una fruta nueva y extraña p.a mi. La forma de esta fruta ca en mi una sensacion simple hasta que he advertido en ella otras cualidades como su color, blandura ó dureza, y de todas estas sensaciones formo la idea completa de esta fruta, y cuando la veo otra vez, ó cualquiera otra individuo reconozco por el signo que dicha cosa dida como no le dé un nombre.

Conversacion de matemática.

1ª Como la naturaleza no nos presenta mas que los individuos y cada uno aislado, por consig.te depende q.e cuando vemos muchos cuerpos individuos desemejantes los podemos retener en memoria á saber una infinidad que c pudiese nuestra imaginacion, pero si en de percibirlos muchos cuerpos desemejan se nos presentasen muchos semejantes que al varios, a la vez ó al mismo tiempo ó sucesivamente ocultamos los a la vista los tuviéramos en la m na al mismo tiempo ó sucesivamente los tuviéramos dos por la semejanza, de aquí fue

viendo los hombres entonces acaso le fue preciso adoptar una medida que fuese suficiente p.a sacarles esta confusion en que á cada paso se veian. A fin de que la medida que adoptasen le fuera de facil ejecucion no titubearon en elegir los dedos de las manos p.r parecerles lo mas conveniente. Debe mos facil les era retener los cuerpos alter presentad.s separando al primero con un dedo al que denominaron uno y á la repeticion de uno mas uno dijeron dos, y proseguian de este modo tres, cuatro, cinco hasta diez, y cerradas ambas manos dijeron una decena p.r haberle dado la idea de decena.

Conversacion de Lógica

98— La memoria Puede contribuir á nuestros errores y la falta de ella es la causa unica, porque muchas veces no sucede [illegible] que viendo sintiendo muchas sensaciones y cualidades en los objetos no podemos retenerlas por la imperfeccion de nuestra memoria.

Conversacion de matemática

14. Se entretuvieron escribiendo muy cantidades á consecuencia de las otras cambiando los signos en el contrario.

Continuacion de Logica.

9— Por regla general toda equivocacion en los raciocinios la advertimos en sensibilidad, como por ejemplo en aleman, nosotros

Continuacion de Matematicas

38— Se dividen todas las veces que se puede por 2 y despues por 3 en fin por todos los n. primos y de cuyos se componga.

35— Los quebrados decimales son quebrados que tienen por denominador la unidad seguida de uno dos tres ó mas ceros y se escriben poniendo los ceros, despues las decimas, las centesimas $\frac{3}{10}$, $\frac{10}{100}$, $\frac{5}{1000}$, $\frac{6}{10000}$ etc.ª

58— Cuando las radicales tengan un mismo esponente se quedará hecha la division p

Omnia et licet etc.ª Altissimus

Aprobado

Nº 84 Ge con los gerundios

Nº 96 La manera puede entrarlas a muestras oraciones

Nº 9 Advertimos la sensibilidad en los inacentuados

Nº 29 Cuando formamos una simple proposicion

Nº 74 De gl saven las Declinaciones en los sustantivos y gectivos y
la conjugacion e Defenicion en los verbos

Nº 19 Engl se defenderian nesta simplemente, arradare, purgare, y
Dicen e purgo

Nº 65 De gl Los Gramaticos Ingleses vanderon planes y generales el
sujeto de una proposicion

Nº 1 Mastrenos en prosa

Nº 2ª cual es el objeto de la Gramatica Castellana Relacion

98 Engl segun la recurrencia de los nombres y cual es la segunda
el caso de este pronombre

47 Declinacion cual no se hallan de ambos numeros en este

55 [illegible]

14 [illegible]

36 [illegible]

56 [illegible]

Nº 82 [illegible]

Nº 9 Advertimos la sensibilidad en los inacentuados

Nº 29 a proposicion de los medios de gl estan dotados para
expresarla

[illegible] de dos angulo
cuyo vertice está en la circunferencia

Nº 84 de son los generadores

Nº 96 La memoria puede contribuir a nuestras ocasiones

Nº 9 Aventajan la sensibilidad en los irracionales

Nº 29 Cuando formamos una simple proposición

Nº 177 De qué sirven las declinaciones en los sustantivos y objetivos y la conjugación o declinación en los verbos

Nº 19 En qué se diferencian sentir simplemente, acordarse, juzgar, y decir o querer

Nº 65 De qué clase de palabras debemos valernos para expresar el sujeto de una proposición

Nº 9 Matemáticas primer año

1ª cual es el origen de la numeración y base del sistema decimal

98 En qué consiste la semejanza de las figuras y cuales la figura de cada de esta propiedad

77 Demostrar cual sea la relación de un ángulo cualquiera en la circunferencia y con respecto al arco que abraza

35 qué son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas

14 como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas

38 Como se dan las divisiones [illegible] o fuctores de un numero

56 Como se dividen las cantidades radicales

Contestaciones

qué son los generadores

Nº 611 Son los [illegible] infinitivos en el caso oblicuo. V.g. de amar el de haber amado el de haber de haber amo

Nº 96 La memoria puede contribuir a nuestras ocasiones

si S.r porque cuando nos engañamos es porque solo tenemos en cuenta a memoria lo mas notable de las ideas.

Nº 9 Aventajan la sensibilidad en los irracionales

si S.r a proporcion de los medios de que estan dotados para expresarla

[illegible] de este angulo

cuyo vertice esté en la circunferencia

Nº 29 Cuando formamos una simple proposicion
La formamos en la niñez pero en la juventud tenemos mu
Ideas y las formamos (mas) mas complicadas porq tene
mos mas sensaciones y la formamos mas completas

Nº 17 De q nacen las Declinaciones en los sustantivos y ajectivos
y la conjugacion (de los verbos) o Declinacion en los verbos?
(De un nombre y pronombre) en los sustantivos y ajectivos n
cen q alteran los porq seguen se expresen antes el asiento d
jeto y atributo y en los verbos por medio de la Declinacion
tanto los ajectivos (sustantivos) sustantivos como los verb
expresan un mismo estado

Nº 19 En q se diferencian sentir simplemente acordarse jus
gar y Creer ó quenta
En q sentir simplemente es la prima sensacion acordarse es acord
se d muchos ojetos presentes por medio d un pasado, juzga
sentir la relacion q hay entre dos ideas, y Creer es asentimi
voluntad

Nº 65 De q clase d palabras debemos valernos para expresar
d una proposicion?
De un nombre sustantivo y un pronombre

Contestaciones d Matematicas

1º Cual es el origen d la numeracion y base d sistema d
dayo
q los hombres antes d saber contar todo era una bu
para ellos y contaban ó por dedos ó dieces, dado, una, un
mas uno. oct.

Nº 33... En q consiste la semejanza d las figuras y cual es la fig
na q corta d esta propiedad
En tener los angulos iguales y solo se halla esta semejan
en los triangulos

Nº 77 Demostrar q cualquiera la relacion d un angulo cuyo vert
este en la circunferencia con respecto al arco q abra
Vale la mitad del arco q abarca

Nº 35 q son fracciones Decimales y modo d escribirlas y
leerlas
Son unos quebrados q tienen por denominador la unidad
seguida d ceros primero se escriben los enteros si hay, y
se pone una coma despues los decimales sea q se hace d escri
bir 3,05867, deben tres enteros quinientos ochenta y sie
te dies milesimos

Nº 14 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y com-
puestas?
Se escriben unas a continuacion d las otras con el signo
mas q es una cruz y las compuestas encerrandolas en un pa-
renteses y cuidando y entre el primer termino se le pone el signo
y despues se simplifica si se puede
mas sea $(5a^2b^2+5ad)+(4a^2b^2+6ad)=9a^2b^2+11ad$

Nº 64 Como se dividen las cantidades radicales
Lo mismo q las algebraicas solo q se ha d atender a las
letras d adentro y a fuera del radical y aun d tener
unas mismas letras esponentes adentro y a fuera y un
mismo esponente radical.

Nº 34 Como se allan los divisores o factores
d un numero
Se pone el numero arriba d papel se tira una linea
vertical y se divide por el numero menor q sea divisible
por el; despues se vuelva a dividir el cociente por el mismo nu-
mero o por el q sea divisible por el para allar los factores
d dos se multiplica el primero por todos los q hay debajo
d el para los factores d tres se multiplica el primero
factor d los dados por los q tiene bajo d el

Quid mihi, vel d me fiet.

Aprobado

cuyo vertice está en la circunferencia



esto por

cuerda es la relación de un ángulo

cuyo vertice está en la circunferencia

Lógica

Nº 84 Que son los gerundios

Nº 98 La memoria puede contribuir a nuestros errores

Lógica.

Que son los gerundios

La memoria puede contribuir á nuestros errores

Advertimos la sensibilidad en las irracionales?

Cuando formamos una simple percepción.

De que sirven las declinaciones en los substantivos y adjetivos y la conjugación ó declinación en los verbos?

Engue se diferencia un sentido simplemente acordar ser juzgar y creer siguen?

De que clase de palabras debemos valernos para expresar el sujeto de una proposición?

Matematicas

Cual es el origen de la numeración y base de sistema decimal?

Engue consiste de las figuras y cual es la figura que goza de esta propiedad?

Demostrad cual sea la relación de un angulo cuyo vertice está en la circunferencia

con respecto al arco que abraza

35 Que son fracciones decimales modo de escribirlas y leerlas.

14 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y compuestas?

36 Como se hallan los divisores ó factores de un numero?

38 Como se dividen las cantidades radicales

Contestaciones

38 Ciertamente que la memoria puede contribuir á que yerre pero cuando esperimento una sensacion tal como un remo dentro del agua que no sea pero la primera vez que lo haya visto y no se me presenta á la memoria haberlo visto; seguramente que en este caso; me he de decir que tal remo está roto; pero si luego me acuerdo de que lo he visto otra vez; y que se que un remo dentro del agua parece roto, pero que realmente no lo es; al punto mismo conoceré que habia formado un juicio equivoco.

Logica

Nº 84 Que son las gerundias

Nº 98 La memoria puede contribuir á nuestros errores

33 La semejanza en las figuras consiste en tener unos mismos lados y angulos y las figuras que gozan de esta propiedad son los triangulos.

Se advierten mas ó menos en las irracionales á proporcion de los medios de que estan dotados para espresarlas; la falta de alimento ó un desgajo en una planta ó tal disposicion peculiar de un acido para unirse á un alcali; y otras disposiciones que notamos en los vegetales y minerales aunque aparentan esistibilidad no son suficientes para concedersela.

Es un quebrado que tiene por numerador un numero cualquiera, y por denominador la unidad seguida de tantos ceros como cifras tiene el numerador, y el denominador se suprime por su inutilidad.

14 Se adicionan reuniendo en una solo operacion el valor de dos ó mas, para esto no se hace otra cosa mas que colocar todos los sumandos los unos á continuacion de los otros con los mismos signos que tengan y queda hecha la operacion la suma, y se simplifica si se puede.

Se escribe el numero y á su derecha se tira una raya
vertical, se ve si es divisible por 2. lo que se conoce s
la ultima cifra es par ó cero, y si lo es se divide por 2
poniendo un 2 á la derecha de la raya frente del mism
y debajo de este á la izquierda de la raya se pone
el cociente, este cociente se ve si es divisible por
y si lo es se divide del mismo modo que antes, despu
es cuando no se puede dividir por 2, se ve si lo es po
lo que se conoce siempre que la suma de sus cifras
3 ó multiplo de 3. despues cuando no se puede divi
por 3. se ve si lo es por 5. lo que se conoce siempre
la ultima cifra sea cero ó 5 y así se divide por 5
11. siempre que se puede por 13 por 17 por 19 hasta
obtener un numero primo que dividido por sí
mismo de la unidad de cociente. Siguiendo hallad los
factores simples del numero 240 á su derecha tirará
una raya vertical segun se ha dicho veré por qué
es divisible veré que lo es por 2 porque acaba en cero
bire el 2 enfrente del numero, el cociente 120
puede dividirse por 2. escribirá otro 2. enfren
del 120 y haciendo la division resulta el cocien
sesenta que vuelve á ser divisible por 2 escribir
otro 2 en frente del 60 y ejecutando la divisio
tendré de cociente 30 y como 30 vuelve á ser
divisible por 2. escribiré otro 2. enfrente del 30 y
haciendo la division tendré de cociente 15 pero el
15 ya no es divisible por 2. pero es divisible por 3.
pues la suma de sus cifras (1y5) es un multi
plo de 3. escribiré el 3 enfrente del 15 y ejecu
tando la division tendré de cociente 5. pero 5 ya
no es divisible por 2 ni 3 pero lo es por 5 ejecu
tará la division y tendré por fin el cociente 1.
y en efecto los factores simples del numero
240 son 2.2.2.2.3.5. pues su producto da el mis
mo numero.

Se efectua del mismo modo que en la multi
plicacion solo con la diferencia de que hasí como
en la multiplicacion se sumaron los productos
en la division se restan $\sqrt[3]{a^3} : \sqrt[3]{a^3} = a^{\frac{3}{3}} = a^{\frac{2y-2}{1y}} =$
$= a^{\frac{16}{15}} = \sqrt[15]{a^{16}}$.

Vt tibi, vt nigræ, dicebat cacabus olle

Aprobado

Nº 84 Que son los gerundios
Nº 98 La memoria puede contribuir a nuestros
errores

Logica

Lº 84 Que son los gerundios

Lº 98 La memoria puede contribuir a cometer errores

De tibi, de negra Dicebat cacabus

lleg.

Lógica

Nº 84 Que son los gerundios

Nº 98 La memoria puede contribuir a cometer errores

Miguel Vera

Va tibi, va mihi, dicebat
cacabus olle.

Logica

Nº 84 Que son los gerundios

Nº 98 La memoria puede contribuir a nuestros errores

Nº 9 Advertencias de sensibilidad en los irracionales

Nº 29 Cuando formamos una simple percepcion

Nº 77 De que sirven las definiciones en los sustantivos y objetivos y la conjugacion por definicion en los verbos.

Nº 19 En que se diferencian sentir simplemente, acordarse, pensar y desear ó querer

Nº 64 De que clase de palabras debemos valernos para expresar el sujeto de una proposicion

Matematicas

primer curso

1ª Cual es el origen de la numeracion y base del sistema decimal

3 En que consiste la semejanza de las figuras y cual es la figura que goza de esta propiedad

7 Demostrar cual sea la relacion de un angulo cuyo vertice este en la circunferencia con respecto al arco que abraza

4 Que son fracciones decimales y modo de escribirlas y leerlas

6 Como se adicionan las cantidades algebraicas simples y

compuestas.

B. Como se hallan los divisores ó factores de un nú-
ro.

G. Como se hallan las cantidades Radicales.

Contestaciones de
Logica.

R. Si Señor la memoria no tiene solamente puede contribuir á
nuestros errores sino que es la causa del error principal de ellos. Porque si pudiesemos retener en nues-
tra memoria todas las sensaciones ó ideas, que por
sí y replegadas unas sobre otras pudiéramos recordar podría-
mos estar ciertos que en nuestras investigaciones
no habido error Pero siendo por otra parte debil é
imperfecta nos vemos muchas veces por
es imposible el recordar las ideas del objeto sin que
obliteren algunas y por consiguiente las precisas y
pormenores en nuestro cerebro no puede llegar á
cierta perfeccion. Siendo así que estamos ciertos que
no á cabido incertidumbre alguna en nuestras de-
mas simples el punto puede caber error en las compues-
por falta del recuerdo y por consiguiente de la sen-
sacion

P. Si Señor y de un modo real y convincente Advertimos
la falsibilidad en los Irracionales por señales sen-
siones como por ejemplo cuando son afectados por

de placer ó disgusto y en este caso los juzgamos se-
gun sus ordinarios y movimientos estamos que los ani-
males sensibles. Esta puede ser mas
ó menor en cada cual segun la especie á que
pertenezca.

P. Formamos una simple percepcion cuando somos
afectados por un ser nuevo y desconocido para nos-
otros. En este caso la sensacion es primitiva y por
consiguiente simple.

Sentir simplemente percibir una cualidad residente
en Ser. Acordarse es sentir recuerdos y por consiguien-
una sensacion presente causada por una pasada.

El mecanismo de esta operacion es probable que
se efectue del interior á la parte esterior al contra-
rio de las sensaciones que lo causo. Juzgad vosotros
que es averiguar la relacion que hay entre dos ideas
y el resultado de esta operacion precisa. Deseando el
el acto de la voluntad que se produce en nosotros
los [redacted] deseos.

P. De los sustantivos y de los agetivos y demas nombres
indispensables por otros nombres determinados

Aprobado.

Contestaciones de
Matemáticas

1º Como la naturaleza nos ha presentado cuer
pos individuos aislados y nuestra memoria
es muy imperfecta y sobre para retener todas
las cualidades individuales de los seres y por
otra parte el vestigio que dejarian estos sen
siones nuestra memoria sería siempre el
mismo y por consiguiente una sensacion.
Pues los hombres se vieron precisados á adoptar
algun signo representativo é individual que designase la
idea del número, como por ejemplo uno dos &
y para esto no se valieron de los dedos de las
manos como mas ventajoso las ideas y les asig
el origen del sistema decimal porque siendo los
dedos de las manos 10 contaron hasta el
numero y despues volvieron empezar retenien
do en la memoria ó con una seña las decenas
que se habian contado &.

2º La que vale la mitad del area que abraza la
pondremos que el angulo que tiene el vertice en
la circunferencia c és á b c el lado b c
pasará por el centro o y si por este centro tirasemos
un diametro d e será paralelo al lado b
en el centro f quedará formando. Estabat exclastus

Contestaciones de
Matematicas

1.º Como la naturaleza nos nos presenta cuer
que individuos aislados y nuestra memoria
es muy imperfecta y sobre para retener tod
las cualidades independientes de los seres y por
otra parte el artificio que ejercitan estas cua
nos suministra memoria cria memoria de
nisero y por consiguiente mal nuestra.
Pues los hombres se vieron precisados á adoptar
signo representativo é individual que designase la
idea del número, como por ejemplo una raya ó
y para esto se valieron de los dedos de las
tomaron como punto principal los seis y los agr
por que [illegible] porque tienen los
[illegible]
[illegible] y después volvieron empezando retirar
de en los mismos [illegible] hasta los de
que se habian contado.

2º La que antes tenia el area que abraza
pondremos que el angulo que tiene el vertice
los circunferencias [illegible] de á b c el lado b
pasará por el centro y si por este centro tiramos
un diametro de [illegible] para todo el lado b
en el centro y quedará [illegible]

Habiendo [illegible]
Valor [illegible]
Siendo [illegible]

Habiendo concurrido [illegible]
mental.
Siendo [illegible]
[illegible]

UNIVERSIDAD LITERARIA

DE

Mallorca.

Ecsámenes orales de los alumnos de 1.r año de Filosofia.

Comisión.

D.n Juan Samundi Rectór
D.n Juan Soná
D.n Lorenzo Viéno
D.n Miguel Rotelló Pro

Ecsaminandos.	Notas.
D.n Ant.o Serra	Aprobado
D.n Miguel Vead	Aprobado
D.n Juan Jaume	Aprobado
D.n Luis Ign.o Gomila	Aprobado
D.n Jaime Vaquér	Notabl. aprovechado
D.n Pedro Martinez	
D.n José Vich	Aprobado
D.n Jacinto Felipe de Agüera	Aprobado
D.n Antonio Llampayas	Aprobado
D.n Juan Serra	Aprobado
D.n Pedro Vives	Aprobado
D.n Juan Olivér	
D.n Máximo Ballester	Aprobado.
D.n Bart.e Bonér	Aprobado
D.n Luis Martorell	Aprobado
D.n Gerónimo Rotelló	Aprobado
D.n Ign.o Socias	
D.n Juan Cacopi	Aprobado
D.n Franc.o Muler	Notabl. aprovechado
D.n Bonifácio de Calatayud	Aprobado
D.n Mateo Escarrer	Aprobado
D.n Miguel Salvá y Nadal	Aprobado
D.n Damián Bordoy	Aprobado
D.n José Martí y Fon	Aprobado
D.n Jaime Rullan	Aprobado
D.n Jorge Garcia	Notabl. aprovechado
D.n Jaime Moncada	Notablem. aprovechado
D.n Pedro Garcia	

Dn. Juan Escár ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~, Aprobado
Dn. Guillermo Rosselló ~ ~ ~ ~ ~; Notabl. aprovechado
Dn. Onofre Fernandez ~ ~ ~ ~ ~; Notabl. aprovechado

Palma 6 de Julio de 1841.

Calificación definitiva.

Dn. Antonio Seavera ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Miguel Verd ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Juan Jaume ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Luis Ygn. Gomila ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Jaime Vaquéa ~ ~ ~ ~ ~ ~ Notabl. aprovechado
Dn. Pedro Martinez ~ ~ ~ ~ ~
Dn. José Vich ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Jacinto Felipe de Agüera ~ ~ Aprobado
Dn. Ant.o Llampayas ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Juan Serra ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Pedro Vives ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Juan Oliver ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
Dn. Máximo Ballester ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Bart.e Bonet ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Luis Marroig ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Gerónimo Rosselló ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Ygn.o Socias ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
Dn. Juan Caerpí ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Franco Mulet ~ ~ ~ ~ ~ ~ Notabl. Aprovechado
Dn. Bonifacio de Calasanzio ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Mateo Ercazen ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Miguel Salvá y Nadal ~ ~ ~ Aprobado.
Dn. Damián Bordoy ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. José Marti y Son ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Jaime Rullan ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado
Dn. Jorge Garcia ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Sobresaliente
Dn. Jaime Moncada ~ ~ ~ ~ ~ Sobresaliente
Dn. Isidro Garcia ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
Dn. Juan Escár ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Aprobado

Dn. Guillo Rosselló ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ Notabl. aprovechado
Dn. Onofre Fernandez ~ ~ ~ ~ Notabl. aprovechado

Palma 8 de Julio de 1841.

Gamundi Pro

Rosselló Pro.

Sora

Vicario